In gratuità per le scuole del parco

PROPOSTE DI EDUCAZIONE AMBIENTALE e IN OUTDOOR EDUCATION CON PARCO dei COLLI BRIANTEI, PARCO REGIONALE VALLE DEL LAMBRO

ANNI SCOLASTICI 2022/ 2023 e 2023 / 2024

PROGETTI EDUCATIVI PER LE SCUOLE

Il Settore Educazione di Demetra Onlus è specializzato nell'educazione ambientale e interculturale: la nostra metodologia è basata sull'outdoor learning ed outdoor education, sulle esperienze dirette come laboratori partecipativi. L'ambiente naturale, seminaturale e periurbano è per noi luogo ideale e privilegiato di apprendimento, dove acquisire conoscenze a diversi livelli, un infinito serbatoio di stimoli, da esplorare trascorrendoci più tempo possibile. Una "naturale" seconda casa.

COME ADERIRE ALLE PROPOSTE?

Tramite il portale di Parco regionale Valle del Lambro le scuole regionali hanno diritto ad un costo convenzionato (fino ad esaurimento risorse)

Le classi delle scuole del Parco Colli Briantei, Comuni di Arcore, Camparada, Casatenovo e Usmate Velate hanno diritto ad una gratuità appunto per ogni classe, tramite preiscrizione al progetto scelto sul sito del Parco regionale Valle del Lambro:
https://www.parcovallelambro.it/educazione-ambientale

info e delucidazioni:
Per Demetra ONLUS Daniela Re cell. 3357486957 aea@demetra.net
Per Parco Valle Lambro Sabina Rossi tel. 0362970961 int.2

Allegati schede progetti dedicati

Area tematica TERRA

31

Sportivi di Natura nel Parco dei Colli Briantei

NEW

FINALITA' DEL PROGETTO

«Sportivi di Natura» è un progetto in collaborazione con ASD Velate Rugby che si prefigge di far vivere il territorio del PLIS dei Colli Briantei come luogo di benessere e di sperimentazione esperienziale.

Dopo questo periodo di disorientamento, che sta così condizionando preadolescenti e adolescenti nella loro socialità, vengono proposti tre incontri per sperimentare e vivere l'ambiente naturale come luogo per ritrovarsi, fare sport, per stare bene fisicamente ed emotivamente, ma con la giusta attenzione al rispetto dell'ambiente e delle buone pratiche comportamentali.

DESTINATARI

- Secondo ciclo della scuola primaria (IV e V)
- Scuola secondaria (I e II)

ATTIVITA' PROPOSTE

Il progetto si realizza attraverso tre incontri:

Primo incontro (2 ore in uscita):
Uscita didattica alla scoperta del territorio del PLIS dei Colli Briantei o di altre zone in prossimità della scuola: mettersi in gioco con un'attività esplorativa esperienziale a gruppi con mappe e bussole.

Secondo incontro (3 ore, divisibile anche in due incontri da 1,5 ore ciascuno):
Con gli educatori sportivi di Velate Rugby si sperimenteranno attività propedeutiche, tra cui il Rugby.

Terzo incontro (2 ore in classe):
In classe si rielaboreranno le esperienze vissute e si raccoglieranno i pensieri e le opinioni dei ragazzi al fine di costruire il decalogo del Ben-essere in natura e all'aria aperta.

Periodo favorevole: tutto l'anno

OBIETTIVI SPECIFICI

- Promuovere un territorio da vivere.
- Contrastare fenomeni di isolamento e depressione post COVID, grazie alla scoperta dello stare all'aria aperta in natura.
- Sperimentare il valore dell'ambiente per il proprio benessere e per la propria salute.

MATERIALE DIDATTICO

- Mappe e bussole

COSTI

Materiale didattico: gratuito

Interventi: 7,00 €/alunno per l'intero percorso

Per le scuole del PLIS dei Colli Briantei: un progetto gratuito a classe, a seconda delle richieste

Area tematica ACQUA

5 Un mondo nell'acqua, alla scoperta dell'ecosistema delle aree umide del Parco dei Colli Briantei

NEW

FINALITA' DEL PROGETTO

Attività alla scoperta della vita legata all'acqua, fuori e dentro. Censiremo e osserveremo, se presente, la vita fuori e dentro all'acqua, introducendo il concetto di BIO indicatori: seguendo il percorso del corso d'acqua o area umida situato nel territorio del PLIS dei Colli Briantei, ci si soffermerà sulla vegetazione caratteristica dell'ambiente circostante e ci si "immergerà" in un sorprendente microcosmo ricco di vita.
Si organizzerà un piccolo laboratorio da campo per rilevare alcuni parametri fisici e chimici delle acque e per raccogliere e classificare campioni di invertebrati che ci daranno informazioni utili sullo stato di salute del torrente.

DESTINATARI

- Secondo ciclo della Scuola primaria (III, IV, V)
- Scuola secondaria di primo grado

ATTIVITA' PROPOSTE

Il progetto prevede **un'uscita di mezza giornata** proposto nelle zone umide del territorio del PLIS o nei dintorni della scuola: ad esempio, nei comuni di Casatenovo (Valle della Nava e risorgive), Usmate Velate (zona della Cassinetta) ed Arcore (Parco Borromeo e Laghetto di Bernate). Mediante attività organizzate a gruppi, discussioni collettive e semplici esperimenti con utilizzo di strumenti scientifici, si comprenderanno le caratteristiche dell'acqua superficiale.
I BIOindicatori: è possibile capire la qualità dell'acqua osservando chi ci vive dentro e intorno?
Se possibile si «cattureranno» e osserveranno, attraverso l'uso di lenti e visori da campo, piccoli invertebrati acquatici. Successivamente si confronteranno con i dati di analisi chimiche e fisiche, per una lettura critica del lavoro.
Esplorazione e misurazioni: colore, odore, temperatura dell'acqua, larghezza dell'alveo, con osservazione delle sponde, della vegetazione delle aree umide e la relazione con la fauna.

Periodo favorevole: autunno, primavera

Area tematica ACQUA

OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere l'elemento acqua e le sue caratteristiche attraverso attività pratiche e osservazioni dirette applicando il metodo della ricerca d'ambiente.
- Applicare il metodo scientifico: formulazione di ipotesi e loro verifica.
- Conoscere un ambiente da proteggere e tutelare, vicino al proprio luogo di vita.
- Comprendere che le azioni dell'uomo sull'ambiente hanno ripercussioni su larga scala e possono portare ad effetti irreversibili.

MATERIALE DIDATTICO

- materiale di approfondimento per i docenti
- schede di lavoro per gli alunni
- Strumenti scientifici, lenti e visori da campo

COSTI

Materiale didattico: gratuito

Uscita ½ giornata: 4,00 € /alunno

Trasporto: a carico della scuola

Per le scuole del PLIS dei Colli Briantei: un progetto gratuito a classe, a seconda delle richieste

NOVITÀ il progetto può essere svolto a ***prezzo convenzionato o con gratuità*** per le classi che si iscriveranno al programma didattico di Sistema Parchi e produrranno un **elaborato dedicato!**

Area tematica MONDO RURALE

62

Sotto i nostri piedi: la pedofauna e l'ecosistema suolo nel Parco dei Colli Briantei

NEW

FINALITA' DEL PROGETTO

Gli alunni saranno condotti alla scoperta di un mondo nascosto, tanto vicino alla loro esperienza, quanto sconosciuto. Si procederà alla raccolta e osservazione di alcuni campioni di suolo; si allestiranno in classe semplici esperimenti su granulometria, permeabilità, presenza di acqua, sostanza organica. Si proseguirà, poi, alla scoperta della vita presente nel suolo attraverso esperimenti e osservazioni della pedofauna, per arrivare a riflessioni sul delicato equilibrio tra attività umane e processi naturali e a pensare al suolo quale bene prezioso. E' possibile anche legare la conoscenza del suolo ad un laboratorio esperienziale in orto, con piantumazioni e semine.

DESTINATARI

- Secondo ciclo della Scuola primaria (III, IV e V)
- Scuola secondaria

ATTIVITA' PROPOSTE

Il progetto si realizza attraverso 3 incontri, di cui uno in uscita e si potrà scegliere una tra due declinazioni:

- laboratorio sperimentale di analisi del suolo e della pedofauna, con l'utilizzo di strumenti di laboratorio come la bilancia elettronica e lo stereomicroscopio;
- laboratorio esperienziale in orto, con piantumazioni e semine;

Laboratorio sperimentale di analisi del suolo e della pedofauna:

- **I incontro (2 ore in uscita):**
  Lungo il percorso affronteremo una prima discussione collettiva sulla struttura del suolo, raccoglieremo campioni di terreno e faremo una prima analisi macroscopica: colore, odore, componenti.
- **II incontro (2 ore in classe):**
  Confronto tra i diversi tipi di terreno (sabbioso, argilloso, terriccio…).
  Allestimento di esperimenti per procedere ad un'analisi fisica dei campioni: presenza di acqua, granulometria, sostanza organica e formulazione di ipotesi sui risultati.
  Allestimento del Selettore di Berlese per l'estrazione della pedofauna.

Area tematica MONDO RURALE

- **III incontro (2 ore in classe):**
  Analisi dei risultati degli esperimenti e verifica delle ipotesi.
  Osservazione degli animali del suolo con l'utilizzo dello stereomicroscopio e loro classificazione con una semplice chiave dicotomica.
  Attività di verifica attraverso l'interpretazione della "carta dei diritti del suolo" e discussione relativa.

Laboratorio esperienziale in orto

- **I incontro (2 ore in uscita):**
  Lungo il percorso affronteremo una prima discussione collettiva sulla struttura del suolo, Raccolta di campioni di terreno e prima analisi macroscopica: colore, odore, componenti. Osservazione relazione suolo e vegetazione.
- **II incontro (2 ore):**
  Allestimento di un'area ortiva per sperimentare semine e trapianti. Realizzazione delle parcelle, prime semine e trapianti con "ragion di scienza": il giusto tempo, l'adattamento al substrato suolo, le consociazioni, le metodiche di semine e trapianti tra tradizione e scienza.
- **III incontro: LE BUONE PRATICHE in difesa del suolo (2 ore)**
  Continuazione della realizzazione delle parcelle dell'orto. Organizziamo altri possibili spazi al servizio dell'orto, come la zona a compost, il lombricaio, sperimentiamo i metodi biologici di difesa dai parassiti (trappole fisiche, macerati…) o di produzione di fertilizzanti, a tutela dell'ecosistema suolo.

Periodo favorevole: tutto l'anno

Area tematica MONDO RURALE

OBIETTIVI SPECIFICI

- Scoprire la complessità dell'ecosistema suolo e le relazioni che si stabiliscono al suo interno.
- Avvicinarsi al metodo scientifico attraverso l'applicazione allo studio di un ecosistema: formulazione di ipotesi e loro verifica.
- Sperimentare l'utilizzo di strumentazioni scientifiche.
- Indurre un comportamento di rispetto verso ogni forma di vita a prescindere dalle dimensioni e dal grado di complessità evolutiva.
- Suscitare una riflessione collettiva sullo sfruttamento della risorsa suolo e sull'importanza di un uso responsabile.
- Sviluppare la capacità di collaborare nel lavoro a piccoli gruppi e di confrontarsi con diversi punti di vista.

MATERIALE DIDATTICO

- Schede didattiche e materiale di approfondimento
- Chiavi dicotomiche per il riconoscimento della fauna del suolo
- Stereomicroscopio, bilancia elettronica, materiale di laboratorio
- semi, piantine

COSTI

Materiale didattico: gratuito

Interventi: 7,00 €/alunno per l'intero percorso

Trasporto: a carico della scuola

Per le scuole del PLIS dei Colli Briantei: un progetto gratuito a classe, a seconda delle richieste

NOVITÀ il progetto può essere svolto a ***prezzo convenzionato o con gratuità*** per le classi che si iscriveranno al programma didattico di Sistema Parchi e produrranno un **elaborato dedicato!**

Area tematica TERRA

28 Detective di Natura: scienza partecipata nel Parco dei Colli Briantei

NEW

FINALITA' DEL PROGETTO

L'ecologia ha bisogno dell'impegno di tutti: i ragazzi diventeranno protagonisti della più grande ricerca scientifica in atto, grazie alla *citizen science*! Digitale ed educazione ambientale si incontrano infatti per mettere in pratica le indicazioni delle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica. Da anni si è impegnati nel più grande censimento digitale planetario della biodiversità. "Biodiversità" è forse una delle parole più utilizzate, in questo momento, quando si parla di ambiente, di risorse naturali e di equilibrio tra conservazione degli ecosistemi e loro utilizzo da parte dell'uomo. Ma sappiamo veramente cosa significa questo termine e quali implicazioni ha per noi? Quando sentiamo questa parola, le immagini che vengono alla nostra mente sono, in genere, quelle di sterminate savane africane dove migliaia di animali corrono in libertà, oppure delle meravigliose creature che popolano la penombra di una foresta amazzonica, o della ricchezza di vita e di colori di una barriera corallina.

Quasi mai pensiamo alla biodiversità "di casa nostra", alla ricchezza di forme di vita, animali e vegetali, che vivono intorno a noi, in città, nei nostri giardini, fuori dalla scuola, perfino dentro le nostre case. Si tratta per lo più di creature raramente appariscenti e che quindi passano in genere inosservate, ma che hanno tutte un ruolo fondamentale, non solo a livello degli ecosistemi, ma anche per la nostra salute e la nostra stessa sopravvivenza. Per avere un quadro sempre più preciso dello stato di salute del nostro territorio -e del pianeta- tutti sono stati chiamati e partecipare al più grande censimento in atto, attraverso la metodica della *citizen partecipata*.

Due i possibili focus su cui impegnarci:

- **lo straordinario mondo degli impollinatori**;
- **Bioblitz - alieni tra noi** -

Gli alunni saranno coinvolti in una prima parte formativa propedeutica, collegata al focus scelto, per passare poi ad un'uscita sul territorio di censimento in un'areale scelto (il giardino della scuola, il quartiere, in un sentiero del Parco) e all'inserimento dei dati in un database condiviso a livello mondiale, o a produrre una mappa che verrà consegnata al Parco.
Uniremo così l'approccio didattico di avvicinamento allo studio delle caratteristiche, degli adattamenti e del ruolo ecologico dei vari esseri viventi ad una vera e propria collaborazione con il mondo della ricerca.

DESTINATARI

- Scuola primaria (II, III, IV, V)
- Scuola secondaria di primo grado

ATTIVITA' PROPOSTE

Il progetto si articola in **un incontro in classe di 2 ore** e **un'uscita di 2 ore** sul territorio del PLIS dei Colli Briantei, anche nei pressi della scuola.

INCONTRO IN CLASSE (2 ore circa): chi vive accanto a noi? Dopo una breve introduzione sulla biodiversità, dove anche gli alunni saranno chiamati a esprimere le loro idee, si inizieranno a conoscere i principali gruppi animali e vegetali che più facilmente si incontrano nell'ecosistema urbano, imparando a usare semplici chiavi dicotomiche.

IL LAVORO SUL CAMPO (uscita di 2 ore circa): A scelta tra:

1) Focus lo straordinario mondo degli impollinatori. Divisi in gruppi di lavoro condurremo le prime osservazioni, sia sulle diverse specie osservabili, sia sul loro numero e sui luoghi dove è più facile trovarli. Andremo così a produrre una mappa per i più piccoli, con i più grandi attiveremo l'inserimento tramite app nel database digitale condiviso (alcuni esempi app Inaturalist, app biodiversità regione Lombardia…).Termineremo con una breve valutazione dei dati raccolti, tra scienza ecologia e sviluppo sostenibile (quali sono i pericoli che minacciano gli impollinatori, quali comportamenti individuali potrebbero aiutarne la conservazione?)

2) Focus gli "alieni" tra noi. Si indagherà sulla presenza di animali e piante autoctone e alloctone, le cosiddette "specie aliene", e sulle conseguenze che la loro diffusione ha, o potrebbe avere, sulla biodiversità locale. Con immagini e schede, si cercheranno le specie aliene, animali e vegetali, più diffuse, di cui si andrà alla ricerca in giardino, o nell'areale scelto. Si andrà così a costruire la mappa delle specie aliene, numeri e tipi. Si concluderà con la valutazione di quante e quali sono, grado di pericolosità per l'equilibrio ecosistemico del territorio, possibili scenari futuri. Quale le nostre azioni per monitorare e quali comportamenti individuali per tutelare chi sta scomparendo di autoctono e limitare la diffusione delle specie aliene?

Periodo favorevole: Autunno, tardo inverno, primavera (per focus impollinatori: autunno/primavera)

Area tematica TERRA

OBIETTIVI SPECIFICI

- coinvolgere gli studenti in un lavoro pratico operativo collegato ai grandi obiettivi di sviluppo sostenibile di agenda 2030;
- avvicinarsi al metodo scientifico e all'importanza della ricerca scientifica attraverso un coinvolgimento diretto e operativo;
- indurre un comportamento di rispetto verso ogni forma di vita a prescindere dalle dimensioni e dal grado di complessità evolutiva;
- suscitare una riflessione collettiva sullo sfruttamento delle risorse naturali e sull'importanza di un uso responsabile (da risorsa a bene collettivo).

MATERIALE DIDATTICO

- schede didattiche e materiale di approfondimento, comprese chiavi per il riconoscimento;
- per gli alunni più grandi, uso della piattaforma *iNaturalist* per la condivisione dei dati raccolti.

COSTI

Materiale didattico: gratuito

Interventi: 7,00 €/alunno per l'intero percorso

Attività a distanza: stessi costi delle attività in presenza

Per le scuole del PLIS dei Colli Briantei: un progetto gratuito a classe, a seconda delle richieste

Area tematica TERRA

32 Una così bella giornata nel Parco dei Colli Briantei

NEW

FINALITA' DEL PROGETTO

Nel 2117 si ruppe il teletrasporto che un bambino usa abitualmente per andare a scuola, deve così uscire e camminare... questo immaginava Isaac Asimov nella sua novella, scritta nel 1954. Come nella novella, non c'è come provare per rendersi conto di quanto si può vedere ed ammirare solo se ci si muove a piedi! Abituati a considerare lo spostamento solo come perdita di tempo, e quindi da fare nel più breve tempo possibile, cambiamo prospettiva.
Passeggiare ci permette di vedere, contemplare, riscoprire il territorio. E come termina la novella, sempre più affermeremo «è una così bella giornata, che penso di farmi la strada a piedi».

DESTINATARI

- Scuola primaria
- Scuola secondaria

ATTIVITA' PROPOSTE

Il progetto prevede **un'uscita di mezza giornata** nel territorio del PLIS dei Colli Briantei o in altre zone in prossimità della scuola, durante la quale ogni classe realizzerà il proprio pezzetto di mappa, segnando peculiarità, caratteristiche.
Tutte le mappe confluiranno in una grande mappa PARTECIPATA di comunità del camminare del parco, a disposizione di tutti.

Periodo favorevole: tutto l'anno

Area tematica TERRA

OBIETTIVI SPECIFICI

- Conoscere le tematiche ambientali ed ecologiche attraverso il racconto narrato di storie.
- Stimolare comportamenti ambientalmente corretti (uso senza sprechi delle risorse, tutela del territorio, rispetto dell'ambiente, azioni a basso impatto ambientale) attraverso il territorio locale.
- Sviluppare un senso di partecipazione attiva.
- Promuovere un percorso di conoscenza, scoperta e tutela dei territori del Parco.

MATERIALE DIDATTICO

- materiale di approfondimento per i docenti;
- schede di lavoro per gli alunni;

COSTI

Materiale didattico: gratuito

Uscita di mezza giornata: 4,00 €/alunno

Per le scuole del PLIS dei Colli Briantei: un progetto gratuito a classe, a seconda delle richieste

NOVITÀ il progetto può essere svolto a ***prezzo convenzionato o con gratuità*** per le classi che si iscriveranno al programma didattico di Sistema Parchi e produrranno un **elaborato dedicato!**

Area tematica TERRA

27 Custodi del territorio nel Parco dei Colli Briantei

NEW

FINALITA' DEL PROGETTO

Il progetto ben si pone all'interno di percorsi di educazione civica e educazione alla cittadinanza attiva e recupera la storica metodologia lanciata nel lontano 1992 al Summit della Terra con la Conferenza di Rio: **pensare globalmente, agire localmente**. Sempre più appare chiaro che questo sia il modo per partecipare al raggiungimento degli obiettivi di **Agenda 2030**. Applicheremo quindi questo approccio: partiremo dalla scoperta e approfondimento di agenda 2030 e dei suoi goals - cioè il pensiero globale - passeremo all'analisi di uno dei temi per come oggi è organizzato nel nostro territorio, produrremo le buone pratiche di cambiamento nei comportamenti di classe e con un impegno chiaro da assumere tutti insieme.

DESTINATARI

- Scuola primaria secondo ciclo (III, IV, V)
- Scuola secondaria

ATTIVITA' PROPOSTE

La proposta si articola in un percorso didattico sviluppato su **un'uscita** e **un incontro in classe di due ore ciascuno.**

Partendo dal ***goal 11*** *comunità sostenibili - i rifiuti e la città: quantità, materiali, abbandoni e degradi*, usciremo per un'indagine delle condizioni di salute dell'area in esame, mapperemo tipologie di eventuali rifiuti e inquinanti, segni di comportamento poco consoni come rami rotti, cortecce strappate o incise, arredi rovinati... Organizziamo una campagna di buone pratiche da diffondere verso le altre classi, in famiglia, a tutti.

Periodo favorevole: tutto l'anno.

ATTIVITA' A DISTANZA

Gli incontri a scuola sono sostituiti da video-lezioni in diretta con l'esperto. Verrà inoltre inviato un opuscolo informativo al docente.

OBIETTIVI SPECIFICI

- conoscere, analizzare e affrontare i problemi globali nella loro complessità ambientale, sociale ed economica e contestualizzarli nel nostro territorio;
- conoscere e comprendere le informazioni dirette ai cittadini tutti, soprattutto dirette alle nuove generazioni, sulle scelte politiche mondiali, in modo da poter scegliere con senso critico;
- stimolare una discussione critica sulle azioni quotidiane, in modo da incentivare scelte e comportamenti locali aderenti ai grandi obiettivi planetari;
- Scalfire luoghi comuni e saper riconoscere informazioni senza fondamenti scientifici, applicare un metodo riconosciuto per valutare il peso ambientale delle nostre scelte.

MATERIALE DIDATTICO

- materiale didattico prodotto da ONU, Unione Europea…

COSTI

Materiale didattico: gratuito

Incontri: 7,00 €/ alunno per l'intero percorso

Per le scuole del PLIS dei Colli Briantei: un progetto gratuito a classe, a seconda delle richieste

NOVITÀ il progetto può essere svolto a ***prezzo convenzionato o con gratuità*** per le classi che si iscriveranno al programma didattico di Sistema Parchi e produrranno un **elaborato dedicato!**

Area tematica TERRA

26

Bussola Verde nel Parco dei Colli Briantei

NEW

FINALITA' DEL PROGETTO

Un'esperienza che fonde la tecnica dell'orienteering con una coinvolgente "caccia" a indizi, notizie, parole chiave… tutte da annotare al giusto punto della mappa.
Un modo alternativo di svolgere una visita di conoscenza di un ambiente, contaminando informazioni storiche, naturalistiche, artistiche.
Questo progetto nasce con l'obiettivo di sviluppare nei ragazzi il senso spaziale e dell'orientamento, permettendo al contempo di arricchire le proprie conoscenze connesse ad alberi, notizie etnografiche e storiche in modo coinvolgente e secondo una struttura a gruppi che consente di accrescere lo spirito di squadra.

DESTINATARI

- Scuola primaria (IV e V)
- Scuola secondaria

ATTIVITA' PROPOSTE

La proposta si articola in una **uscita di mezza giornata,** nel territorio del PLIS dei Colli Briantei o in aree naturali circostanti la scuola, ed ha l'obiettivo di coniugare l'orientamento nello spazio e la conoscenza del territorio.
Le classi verranno suddivise in squadre e a ciascun gruppo verrà data una mappa muta del Parco con alcuni «tesori verdi» da trovare o posizionare sulla mappa.
Seguirà una visita guidata dell'area prescelta per controllare l'operato e correggere il tiro rispetto alle difficoltà eventualmente riscontrate.

Periodo favorevole: tutto l'anno.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Sviluppare nei ragazzi il senso spaziale e dell'orientamento.
- Arricchire le conoscenze connesse ad alberi, notizie etnografiche e storiche.
- agevolazione del contatto diretto con la natura, conoscenza e rispetto dell'ambiente.
- utilizzo dei sensi per un'esplorazione alternativa dell'ambiente.
- migliorare della capacità di osservazione.
- l'attività rappresenta un importante strumento didattico per facilitare le relazioni interne al gruppo e accrescere lo spirito di squadra.

MATERIALE DIDATTICO

- schede didattiche per gli alunni
- Mappe e bussole
- Materiale di approfondimento per gli insegnanti

COSTI

Materiale didattico: gratuito

Uscita ½ giornata: 4,00 €/alunno

Trasporto: a carico della scuola

Per le scuole del PLIS dei Colli Briantei: un progetto gratuito a classe, a seconda delle richieste

Area tematica ECOSISTEMI

46 Green Art al Parco dei Colli Briantei

NEW

FINALITA' DEL PROGETTO

L'arte contemporanea ci aiuta a riflettere sulle problematiche attuali, frutto del terribile scontro tra civiltà umana e natura: abbandoni, degrado, eccessivo sfruttamento, cementificazione… ma spesso abbiamo belle storie da rappresentare e si può vedere che, grazie ad opere di riqualificazione e pulizia, uomo e natura possono ritrovare un'alleanza persa.
Sapremo rappresentare questo messaggio con l'aiuto di esperti artisti?
Il laboratorio si propone di utilizzare due linguaggi che a volte sembrano non parlarsi: la scienza e l'arte, nello studio e nella conoscenza del territorio vicino.

DESTINATARI

- Secondo ciclo della Scuola primaria (III, IV, V)
- Scuola secondaria di primo grado

ATTIVITA' PROPOSTE

Il progetto propone tre incontri di due ore ciascuno, di cui il primo in uscita nel territorio del PLIS dei Colli Briantei o in altre zone in prossimità della scuola.

- **Primo incontro:** uscita per l'esplorazione e la conoscenza del territorio del PLIS dei Colli e per la raccolta di osservazioni e sensazioni. Inoltre, verrà realizzato un disegno dal vero secondo il metodo del disegno naturalistico.

- **Secondo incontro**: la street art ci aiuta a comprendere l'impegno dell'arte per dare messaggi nuovi ed ecologici, come il murale Anthropoceano di Iena Cruz o le opere di Bansky.
  Dalla comunicazione scientifica alla comunicazione artistica dell'osservato e del messaggio.

- **Terzo incontro:** realizzazione dell'opera rappresentativa «Green Art».

Periodo favorevole: tutto l'anno

Area tematica ECOSISTEMI

OBIETTIVI SPECIFICI

- promuovere un percorso di conoscenza, scoperta e tutela dei territori del Parco attraverso diversi linguaggi.
- esaltare le potenzialità artistiche degli studenti, facendoli riflettere sulla bellezza del patrimonio vicino, sulle questioni ambientali ed ecologiche e su quanto sia stato d'ispirazione per artisti diventati celebri a livello internazionale.
- Attraverso la sperimentazione di tecniche e stili diversi viene richiesta un'interpretazione personale; l'arte è usata, quindi, come veicolo per la conoscenza del tempo, della storia, delle emozioni e soprattutto di se stessi, di messaggio universale.

MATERIALE DIDATTICO

- Schede specifiche e materiale di approfondimento per i docenti

COSTI

Materiale didattico: gratuito

Incontri: 7,00 €/ alunno per l'intero percorso

Per le scuole del PLIS dei Colli Briantei: un progetto gratuito a classe, a seconda delle richieste

NOVITÀ il progetto può essere svolto a ***prezzo convenzionato o con gratuità*** per le classi che si iscriveranno al programma didattico di Sistema Parchi e produrranno un **elaborato dedicato!**