



***Aule sconfinite***  
**SCUOLA**  
**SECONDARIA**  
**DI SECONDO GRADO**  
**2025 – 2026**

*Educazione ambientale*  
*Educazione civica*

*Incontri, laboratori,*  
*uscite didattiche*

---

***Settore Educazione***  
***Ambientale e Culturale***

**DEMETRA SOCIETA'**  
**COOPERATIVA SOCIALE ONLUS**

Via Visconta 75  
Besana in Brianza (MB)  
0362/802120 - 335/7486957  
[WWW.DEMETRA.NET](http://WWW.DEMETRA.NET)  
[aea@demetra.net](mailto:aea@demetra.net)



**aea@demetra.net**

**<https://www.demetra.net/educazione-ambientale/>**

**[facebook.com/educazioneambientaleeculturaleAEAdemetra/](https://www.facebook.com/educazioneambientaleeculturaleAEAdemetra/)**

**[https://www.instagram.com/educazione\\_demetra/](https://www.instagram.com/educazione_demetra/)**

*Seguici sui nostri social per rimanere sempre aggiornato  
sulle prossime iniziative*

# Indice

## Laboratori e outdoor learning

- progetto speciale territorio : pag.5
- Parco Colli Briantei : pag.7
- Parco Valle Lambro : pag.10
- L'acqua fa scuola! : pag.13
- Riciclo e comportamenti : pag.15
- Responsabili
- Ben- essere,  
conference tematiche : pag.17

## Uscite didattiche

- Impianti della
- Provincia di Lecco : pag.20
- Monza e territorio
- Parco Valle Lambro : pag.22
- Lecco e Brianza : pag.25

**Corsi per docenti** : pag.26



# Territorio, scuola a cielo aperto

a.s.2025 /2026

**I seguenti laboratori sono COMPLETAMENTE GRATUITI  
PER LE CLASSI DELLE SCUOLE aderenti, ad un numero limitato e  
rispettando le procedure di preiscrizione ed il regolamento**

Per ogni info: <https://www.parcovallelambro.it/educazione-ambientale/programma-didattico-sistema-parchi/>

Il Parco Valle Lambro fa parte della rete delle aree protette lombarde che, con il contributo di Regione Lombardia e il coordinamento di AREA Parchi, organizza progettualità comuni e attività coordinate per valorizzare il territorio lombardo protetto, sviluppare il senso di appartenenza ad un luogo, riconoscere il valore comunitario, sottolineare l'importanza della sua tutela e diffondere la cultura della sostenibilità ambientale. Per questo ogni area protetta lombarda elabora specifici progetti che vanno a far parte del programma didattico regionale, denominato Programma didattico di Sistema Parchi.

In particolare il Parco Valle Lambro ha voluto proporre progetti per percorsi di educazione civica e di educazione alla cittadinanza attiva recuperando la storica metodologia lanciata nel lontano 1992 al Summit della Terra con la Conferenza di Rio: pensare globalmente, agire localmente. Sempre più appare chiaro che questo sia il modo per partecipare al raggiungimento degli obiettivi di Agenda 2030: ogni azione che compiamo, ogni nostra scelta, ha ripercussioni su tutto il pianeta e su tutti gli organismi viventi che lo popolano.

Essendo un progetto finanziato da Regione Lombardia, i progetti del Parco Valle Lambro compresi nel programma "Territorio, una scuola a cielo aperto" sono gratuiti per le classi aderenti. La gratuità è obbligatoriamente vincolata alla produzione degli elaborati finali, che devono mantenere caratteristiche specifiche e requisiti di contenuti, approfondimento e modalità comunicative, che verranno indicate dal Parco e dagli esperti.

Ogni progetto compreso nel programma "Territorio, una scuola a cielo aperto" propone attività guidate da educatori ambientali professionisti, tra cui incontri teorico-pratici, uscite sul terreno, attività laboratoriali con metodologia STEM, censimenti e analisi sul terreno, affiancamento nella rielaborazione dei contenuti...

## **Cosa fare per partecipare**

Le iscrizioni saranno attive tra l'8 settembre e il 12 ottobre 2025, tramite modulo Google Form specifico riportato nella pagina di ciascun progetto, sul sito dedicato:

<https://www.parcovallelambro.it/educazione-ambientale/programma-didattico-sistema-parchi/>

Iscrizioni dopo le date indicate verranno accettate dal Parco solo in caso di disponibilità residue

**I nostri PROGETTI LABORATORIALI compresi in “territorio, scuola a cielo aperto”:**

## **01. ANIMALI (SELVATICI) IN CITTÀ**

### **4 incontri di due ore ciascuno**

Sempre più spesso capita che gli animali selvatici si avvicinino alle nostre case: questi avvistamenti ci incuriosiscono e appassionano, ma a volte un po' ci preoccupano, soprattutto quando si tratta di animali insoliti o considerati, a torto o a ragione, pericolosi o dannosi per l'uomo. Scopriremo quali sono questi coraggiosi pionieri e perché si stanno avvicinando. Studieremo le interazioni della fauna selvatica con l'uomo: quali sono i vantaggi della sua presenza in città e quali i pericoli che corre a causa di una vicinanza troppo stretta con noi? Cosa possiamo fare per proteggere e aiutare la fauna selvatica in città? E cosa invece NON dobbiamo fare per non metterla in pericolo?

## **02. IL VERDE DI CITTÀ**

### **4 incontri di due ore ciascuno**

Alunni e docenti alla scoperta della biodiversità in città: vedremo con i nostri occhi e tasteremo con mano la quantità e la qualità del verde urbano del quartiere intorno alla scuola o del giardino scolastico. Le documenteremo e valuteremo da diversi punti di vista: ecologico, naturalistico, storico... Conosceremo la vegetazione che ci circonda, mapperemo il verde urbano e studieremo come migliorarlo, per il benessere della città!

## **04. IL SUOLO: LA BASE DELLA VITA**

### **4 incontri di due ore ciascuno**

Insetti, ragni, millepiedi e centopiedi: sono alcuni dei "mostri" che si nascondono nel suolo e che in genere, se avvistati, suscitano paure e ribrezzo ingiustificati. Ci avvicineremo al mondo del suolo, osservandone senza paura i minuscoli abitanti, scoprendone capacità e adattamenti straordinari e comprendendo il ruolo che ognuno di questi esseri ha nel mantenere sano e produttivo il suolo. Scopriremo che il suolo è un ecosistema ricchissimo della biodiversità che è alla base delle catene alimentari terrestri, inclusa la nostra, e proveremo a capire cosa ciascuno di noi può fare per tutelarlo.

## **05. COMBATTERE IL CAMBIAMENTO CLIMATICO TRA SICCIÀ E BOMBE D'ACQUA: UN DISASTRO TIRA L'ALTRO?**

### **4 incontri di due ore ciascuno**

Tra i diversi obiettivi che il mondo intero si propone c'è quello di contenere l'aumento della temperatura media del pianeta entro i 2° C. Ma perché è così importante che la Terra non si riscaldi? Come può un aumento di temperatura che, in fondo, sembra così piccolo spaventare tanto il mondo intero? Bombe d'acqua, nubifragi e siccità sono le due facce della stessa medaglia. Partendo dall'analisi dei dati territoriali, scopriremo l'impatto che le conseguenze del cambiamento del clima hanno non solo sulla vita "generica" del pianeta, ma proprio sulla nostra e sui luoghi dove viviamo e quali modi di gestire il territorio si stanno adottando per fronteggiare questi problemi. Quali potrebbero essere le azioni per minimizzarne gli effetti negativi di questa grave situazione?

## **I PROGETTI SONO INSERIBILI IN PERCORSI DI PCTO**

# con Parco Colli Briantei



**Novità 2025 /2026:**

**I seguenti laboratori sono COMPLETAMENTE GRATUITI PER LE CLASSI DELLE SCUOLE DEL territorio del PLIS Parco COLLI BRIANTEI**

**(Comuni di Arcore, Casatenovo, Camparada, Usmate Velate)**

**Per le classi delle scuole che non fanno parte del territorio del PLIS i laboratori sono a costo convenzionato con Parco Regionale Valle del Lambro:**

- **progetti da 3 incontri: 180 euro**
- **progetti due incontri: 120 /125 euro**
- **progetti di 1 LABORATORIO o di 1 uscita: 75 euro**

(TARIFFA VALIDA PER TUTTE LE CLASSI DELLE SCUOLE ANCHE NON APPARTENENTI AL TERRITORIO DEL PARCO fino ad esaurimento fondi, obbligatoria la preiscrizione e accettazione di Parco Valle Lambro.)

**Per info: <https://www.demetra.net/servizi/educazione-ambientale-e-culturale/attivita-didattiche-gratuite-e-in-convenzione/>**

## **PROGETTI DA DUE O TRE INCONTRI**

→ **Orientiamoci: Mappe tra spazio e tempo**  
**Tre incontri di 2 ore ciascuno**

**novità!**

Un viaggio per comprendere la fatica dell'uomo ad immaginare il mondo, il cielo e a rappresentarlo su carta. Un'attività a "caccia al Tesoro" per disegnare una mappa per ritrovarsi...Un viaggio nella scienza moderna per scoprire che spazio e tempo sono inscindibili. Il tutto per analizzare e costruire la bussola solare, la bussola stellare.

→ **LABORATORIO: ALLA SCOPERTA DEI MINERALI E DELLE ROCCE DEL PARCO**  
**Tre incontri di 2 ore ciascuno**

**novità!**

Ci camminiamo sopra e li usiamo per costruire le nostre case e moltissimi degli oggetti che usiamo quotidianamente, eppure li conosciamo così poco: sono i minerali e le rocce, che costituiscono il substrato su cui poggiano suoli, boschi, prati, strade e abitazioni e che fanno da "ossatura" del paesaggio che ci circonda. Li consideriamo immutabili, ma invece anche minerali e rocce nascono, crescono, si trasformano, anche se con tempi molto diversi da quelli della vita umana. I processi geologici modificano anche continuamente il paesaggio che ci circonda: a volte in modo così lento da essere quasi impercettibile, a volte in modo repentino e violento, ma la Terra è sempre in movimento e in continua trasformazione, anche se spesso non ce ne accorgiamo. Fin da un lontano passato l'uomo utilizza i materiali geologici, e le diverse rocce presenti sul territorio ne hanno anche determinato lo sviluppo economico e sociale. Andremo quindi alla scoperta della ricchezza di rocce e minerali del Parco e della sua lunga storia geologica, osservando anche gli usi che l'uomo ne ha fatto nel tempo.

**A - Percorso storia del paesaggio della Brianza**

**B - Percorso geologia e società**

→ **LA SCIENZA DEL SUOLO** La pedofauna ed il ruolo nell'ecosistema suolo/il suolo per l'orto e l'agricoltura

**Tre incontri di circa 2 ore ciascuno**

Gli alunni saranno condotti alla scoperta di un mondo nascosto, tanto vicino alla loro esperienza, quanto sconosciuto. Si procederà alla raccolta e osservazione di alcuni campioni di suolo; si allestiranno in classe semplici esperimenti su granulometria, permeabilità, presenza di acqua, sostanza organica. Si proseguirà, poi, alla scoperta della vita presente nel suolo attraverso esperimenti e osservazioni della pedofauna, per arrivare a riflessioni sul delicato equilibrio tra attività umane e processi naturali e a pensare al suolo quale bene prezioso. E' possibile anche legare la conoscenza del suolo ad un laboratorio esperienziale in orto, con piantumazioni e semine.

→ **DETECTIVE DI NATURA: SCIENZA PARTECIPATA**

**Due incontri di 2 ore ciascuno, il primo sul campo, il secondo di analisi dei dati**

L'ecologia ha bisogno dell'impegno di tutti: i ragazzi diventeranno protagonisti della più grande ricerca scientifica in atto, grazie alla citizen science! Da anni si è impegnati nel più grande censimento digitale planetario della biodiversità. "Biodiversità" è forse una delle parole più utilizzate, in questo momento, quando si parla di ambiente, di risorse naturali e di equilibrio tra conservazione degli ecosistemi e loro utilizzo da parte dell'uomo. Ma sappiamo veramente cosa significa questo termine e quali implicazioni ha per noi? Quando sentiamo questa parola, le immagini che vengono alla nostra mente sono, in genere, quelle di sterminate savane africane dove migliaia di animali corrono in libertà, oppure delle meravigliose creature che popolano la penombra di una foresta amazzonica, o della ricchezza di vita e di colori di una barriera corallina. Quasi mai pensiamo alla biodiversità "di casa nostra", alla ricchezza di forme di vita, animali e vegetali, che vivono intorno a noi, in città, nei nostri giardini, fuori dalla scuola, perfino dentro le nostre case. Per avere un quadro sempre più preciso dello stato di salute del nostro territorio -e del pianeta- tutti sono stati chiamati e partecipare al più grande censimento in atto, attraverso la metodica della citizen partecipata. Due i possibili focus su cui impegnarci: • lo straordinario mondo degli impollinatori; • Bioblitz - alieni tra noi - Uniremo così l'approccio didattico di avvicinamento allo studio delle caratteristiche, degli adattamenti e del ruolo ecologico dei vari esseri viventi ad una vera e propria collaborazione con il mondo della ricerca.

- un'uscita di osservazione partecipata e di indagine sul campo di due ore nei dintorni della scuola; - un incontro in classe di due ore di rielaborazione dell'osservato.

→ **AGENDA 2030: CUSTODI DEL TERRITORIO**

**Un'uscita e un incontro di 2 ore ciascuno**

Il progetto ben si pone all'interno di percorsi di educazione civica ed educazione alla cittadinanza attiva e recupera la storica metodologia lanciata nel lontano 1992 al Summit della Terra con la Conferenza di Rio: pensare globalmente, agire localmente. Partendo dal goal 11: comunità sostenibili (i rifiuti e la città: quantità, materiali, abbandoni e degradi), usciremo per un'indagine delle condizioni di salute dell'area in esame, mapperemo tipologie di eventuali rifiuti e inquinanti, segni di comportamenti poco consoni come rami rotti, cortecce strappate o incise, arredi rovinati... Organizzeremo una campagna di buone pratiche da diffondere verso le altre classi, in famiglia, a tutti. - un'uscita di osservazione partecipata e di indagine sul campo di due ore nei dintorni della scuola; - un incontro in classe di due ore di rielaborazione.

→ **GREEN ART: arte e scienza unite per mandare un messaggio**

**tre incontri di due ore ciascuno**

L'arte ci aiuta a riflettere sulle problematiche attuali, frutto del terribile scontro tra civiltà umana e natura: abbandoni, degrado, eccessivo sfruttamento, cementificazione... ma spesso abbiamo belle storie da rappresentare e si può vedere che uomo e natura possono ritrovare un'alleanza persa. Il laboratorio si propone di utilizzare e far comunicare i linguaggi della scienza e dell'arte, come mezzo di comprensione del nostro rapporto con la natura. Anche di "casa nostra".

## USCITE DI MEZZA GIORNATA

### → LA NATURA IN CITTA' E LE CITTA' SOSTENIBILI

mezza giornata

novità!

#### Sul territorio

Spesso la Natura in città ci sembra assente, quasi invisibile, addirittura inutile o superflua... Ma se guardiamo bene, da vicino e da lontano, anche in città la Natura si fa strada – a volte aiutata, più spesso ostacolata dall'uomo. E ci offre innumerevoli vantaggi e “servizi” di cui spesso non ci rendiamo conto. Un'uscita attorno alla scuola ci permetterà di vedere con i nostri occhi, ma anche di misurare e di “tastare con mano” – letteralmente! – i vantaggi che la città ricava dalla Natura vicina. Valuteremo tutti i vantaggi che riusciremo a censire: nascondigli, riparo, fonte di cibo per gli animali, ma anche clima e aria migliori per noi, protezione del suolo... come veri scienziati, esaminiamo e documentiamo i “servizi” che la natura in città ci offre: quali benefici scoveremo anche per noi? E come potremo dare una mano a tutelare la Natura fuori da casa nostra, per rendere la nostra città sempre più sostenibile e “green”?

### → IL PAESAGGIO RACCONTA: come la città si è trasformata nel tempo mezza giornata novità!

#### Sul territorio

Il percorso casa- scuola, il quartiere dove viviamo, i luoghi che frequentiamo ci sono talmente famigliari che spesso non li osserviamo più: eppure, a voler ben guardare, tutto intorno a noi possiamo trovare le tracce di un passato più o meno lontano, quando la città era molto diversa da come la vediamo oggi! Come “investigatori”, percorreremo le zone attorno alla scuola alla ricerca di tracce e indizi del passato, con un percorso storico e naturalistico che ci farà capire come era un tempo e cosa è cambiato. Utilizzeremo le nostre osservazioni, ma anche ricordi, nostri o familiari, foto e report: sapremo tracciare su carta tutte le trasformazioni? Attraverso l'uso di mappe sovrapponibili, racconteremo visivamente come si è trasformato il paesaggio urbano, i lavori di un tempo, come è oggi il luogo dove abitiamo e come lo vorremmo preservare, o migliorare, per il futuro.

### → ECOSISTEMA DELLE AREE UMIDE come raccogliere osservazioni, misure, analisi

#### Sul territorio

mezza giornata

Attività alla scoperta della vita legata all'acqua, fuori e dentro. Censiremo e osserveremo, se presente, la vita fuori e dentro all'acqua, introducendo il concetto di BIO indicatori: seguendo il percorso del corso d'acqua o area umida situato nel territorio del PLIS dei Colli Briantei, ci si soffermerà sulla vegetazione caratteristica dell'ambiente circostante e ci si “immergerà” in un sorprendente microcosmo ricco di vita. Si organizzerà un piccolo laboratorio da campo per rilevare alcuni parametri fisici e chimici delle acque e per raccogliere e classificare campioni di invertebrati che ci daranno informazioni utili sullo stato di salute del torrente.

### → BUSSOLA VERDE – Mappe in natura

mezza giornata, sul territorio o in aree del Parco Valle Lambro

Un'esperienza che fonde la tecnica dell'orientering con una coinvolgente “caccia” a indizi, notizie, parole chiave... tutte da annotare al giusto punto della mappa. Un modo alternativo di svolgere una visita di conoscenza di un ambiente, contaminando informazioni storiche, naturalistiche, artistiche. Questo progetto nasce con l'obiettivo di sviluppare nei ragazzi il senso spaziale e dell'orientamento, permettendo al contempo di arricchire le proprie conoscenze connesse ad alberi, notizie etnografiche e storiche in modo coinvolgente e secondo una struttura a gruppi che consente di accrescere lo spirito di squadra.

# Parco Valle del Lambro



Parco Regionale  
Valle del Lambro  
*il tuo parco*

## I seguenti laboratori sono IN CONVENZIONE CON IL PARCO REGIONALE VALLE DEL LAMBRO

*Incontri a scuola oppure sul territorio in uscita con laboratori pratici* per conoscere il Parco sotto nuovi punti di vista... A COSTO CONVENZIONATO per TUTTE le scuole che desiderino aderire!

**Costi convenzionati con Parco Regionale Valle del Lambro:**

- progetti da 2 o 3 incontri: 120 / 180 euro
  - progetti di 1 LABORATORIO o di 1 uscita, 80 euro
- (TARIFFA VALIDA PER TUTTE LE CLASSI DELLE SCUOLE ANCHE NON APPARTENENTI AL TERRITORIO DEL PARCO)

Per info: <https://www.demetra.net/servizi/educazione-ambientale-e-culturale/attivita-didattiche-gratuite-e-in-convenzione/>

### PROGETTI DA DUE O TRE INCONTRI

#### ➔ **AGENDA 2030: scuole in azione** 3 incontri di 2 ore ciascuno

Il progetto si pone all'interno di percorsi di educazione civica ed educazione alla cittadinanza attiva e recupera la storica metodologia lanciata nel lontano 1992 al Summit della Terra con la Conferenza di Rio: pensare globalmente, agire localmente. Sempre più appare chiaro che questo sia il modo per partecipare al raggiungimento degli obiettivi di Agenda 2030. Applicheremo quindi questo approccio: partiremo dalla scoperta e approfondimento di Agenda 2030 e dei suoi goal. Insieme cercheremo di capire come questi temi sono oggi organizzati nel nostro territorio e cosa la nostra società sta facendo per realizzarli, dopo di che produrremo una lista delle "buone pratiche" di cambiamento di comportamenti di classe: un impegno chiaro da assumere tutti insieme, per diventare una "scuola in azione".

- GOAL 3: il goal 3 è dedicato alla sostenibilità ambientale e all'alimentazione.
- GOAL 6: il goal 6 è dedicato all'acqua pulita, per noi e per l'ambiente.
- GOAL 11: il goal 11 è dedicato alla sostenibilità ambientale delle comunità, in particolare ai rifiuti urbani, al loro abbandono abusivo e alla loro gestione
- GOAL 13: il goal 13 è dedicato al contrasto ai cambiamenti climatici.

#### ➔ **ANIMALI (SELVATICI) IN CITTA'** 2 incontri di 2 ore ciascuno

Sempre più spesso capita di osservare animali selvatici che si avvicinano alle nostre case: queste osservazioni ci incuriosiscono e ci appassionano, ma a volte anche un pochino ci preoccupano, quando si tratta di animali insoliti, o considerati, a torto o a ragione, pericolosi o dannosi per l'uomo. Scopriamo quali sono questi coraggiosi pionieri che si avvicinano alle nostre città e perché lo fanno, e studiamo le interazioni della fauna selvatica con l'uomo: quali vantaggi ci portano gli animali in città? Quali sono, invece, i pericoli che la fauna selvatica corre a causa di una vicinanza troppo stretta con noi? Cosa possiamo fare per proteggere e aiutare la fauna selvatica in città? E cosa invece NON dobbiamo fare, per non metterla in pericolo?

➔ **LABORATORIO NATURA: PIANTE SPONTANEE, RISORSE PREZIOSE**

**2 incontri (1 uscita + 1 incontro di 2 ore)**

Il progetto si propone di riscoprire, attraverso un'uscita nei dintorni della scuola e un incontro in classe, gli usi che fin dall'antichità ed in ogni cultura l'uomo fa delle piante: per il benessere, medicinali, per nutrirsi, per avere profumi, lozioni, materiali, colori... L'etnobotanica è la scienza che se ne occupa, andando ad incrociare cultura popolare e basi scientifiche.

➔ **ORTO BIOLOGICO SCOLASTICO E GIARDINO NATURALE: LABORATORIO DI SOSTENIBILITA' AMBIENTALE**

**3 incontri di 2 ore ciascuno**

Il progetto si propone di progettare e realizzare un orto / giardino con la completa partecipazione dei ragazzi. Tre incontri dedicati quindi ad un laboratorio di orticoltura tra scienza e tradizione, per osservare, conoscere la bio-diversità agricola, sperimentare il metodo biologico e tecniche di sostenibilità ambientale, conoscere i cicli stagionali di diverse specie vegetali, rispettare le relazioni e gli equilibri tra le componenti abiotiche e biotiche e tra vegetali ed animali. La pratica dell'orto e del giardino naturale è una delle metodiche per sviluppare comportamenti responsabili e rispettosi verso l'ambiente e le tematiche alimentari.

➔ **SEMINIAMO BIODIVERSITA'**

**3 incontri di 2 ore ciascuno**

Il progetto di gardening urbano si prefigge di realizzare un kit di sementi con attività di scambio, raccolte, miscele, in modo da promuovere la diffusione e la propagazione di piante utili per gli ecosistemi e gli impollinatori. Diffusissimi sono i Bookcrossing: in ogni angolo delle città vengono depositati, trasportati, prelevati libri che liberamente circolano diffondendo cultura, parole, intrattenimento...Partecipiamo allora alla diffusione del seedcrossing.

➔ **LA NATURA CI ISPIRA**

**3 incontri di 2 ore ciascuno**

Il progetto prevede un percorso misto in chiave artistica /letteraria alla scoperta del Parco: ogni incontro sarà dedicato all'approfondimento delle tracce lasciate da un uomo di cultura che ha vissuto questi luoghi e prevede un laboratorio pratico in cui realizzare delle opere pittoriche e letterarie, che ricalchino le sue orme. Alcuni esempi: Segantini, Sassu, Stendhal, Parini.

➔ **TRA ARTE E NATURA NEL PARCO**

**3 incontri di 2 ore ciascuno**

Da sempre la natura è fonte d'ispirazione per gli artisti. Anche il territorio del Parco Valle Lambro ha ricoperto, nel corso degli anni, un ruolo fondamentale per studio, crescita, ispirazione e affermazione di alcuni artisti divenuti famosi. Il progetto è concepito come un viaggio nell'arte di Giovanni Segantini, Aligi Sassu, Giuliano Mauri, tre le tecniche del laboratorio: del colore diviso, del mosaico, della land art.

## **PROGETTI DI UN UNICO LABORATORIO O USCITA**

➔ **UN MONDO DI FARFALLE ( autoctone)**

**1 incontro e consegna bruchi Vanessa dell'ortica da allevare, e opuscolo dedicato**

Quante e quali farfalle vivono nel nostro Parco? Perché sono in diminuzione? Cosa possiamo fare perché tornino a popolare i nostri prati e i nostri giardini? Queste sono le domande alla base di questa proposta. Conoscere le farfalle che vivono nel Parco della Valle del Lambro, capire quali sono i segreti che regolano la loro vita (cos'è la metamorfosi, come fanno ad avere colori così belli, come vivono) sono gli spunti scelti per affrontare temi ecologici di più ampio respiro. Allevare in classe questo insetto, che da uovo diventa bruco, poi pupa ed infine farfalla adulta, è un'esperienza emozionante e coinvolgente che permette osservarne la trasformazione e le diverse fasi di vita.

➔ **SCIENZIATI PER UN GIORNO: MAPPE DI NATURA, LUNGO I PERCORSI E I SENTIERI DI INTERESSE NATURALISTICO DEL PARCO o in aree verdi** **Uscita di mezza giornata**

L'ecologia ha bisogno dell'impegno di tutti: i ragazzi diventeranno protagonisti della più grande ricerca scientifica in atto, grazie alla citizen science, la "scienza partecipata" che invita cittadini di tutto il mondo ad affiancare i ricercatori per studiare la biodiversità del pianeta! Con la "scienza partecipata", digitale ed educazione ambientale si incontrano quindi per mettere in pratica le indicazioni delle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.

➔ **SCIENZIATI PER UN GIORNO: LA BIODIVERSITA' DEL SUOLO**

**Uscita di mezza giornata giardino della scuola, o area verde, o sentiero del Parco**

Anche se ancora molto resta da scoprire, possiamo dire che la maggior parte degli ecosistemi del nostro pianeta è abbastanza conosciuta, o, per lo meno, abbastanza studiata. Esiste, però, un ecosistema ancora quasi sconosciuto, ma che sta rivelando sempre più la sua importanza come base della vita sulla terra: stiamo parlando del suolo, l'ecosistema edafico. Proprio per raccogliere dati importanti su questo prezioso ecosistema, alcuni ricercatori hanno messo a punto delle semplici schede che permettono di valutare la biodiversità dei suoli anche a "comuni" cittadini privi di preparazione scientifica. Per poter raccogliere, in poco tempo, un grande numero di dati, l'ecologia ha infatti bisogno dell'impegno di tutti: i ragazzi diventeranno protagonisti della più grande ricerca scientifica in atto, grazie alla "citizen science", la "scienza partecipata" che invita cittadini di tutto il mondo ad affiancare i ricercatori per studiare la biodiversità del pianeta! Con la "scienza partecipata", digitale ed educazione ambientale si incontrano quindi per mettere in pratica le indicazioni delle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica e dello sviluppo sostenibile. Il progetto è declinabile anche in percorsi di PCTO o formative

➔ **SCIENZIATI PER UN GIORNO: LO STRAORDINARIO MONDO DEGLI IMPOLLINATORI**

**Uscita di mezza giornata giardino della scuola, o area verde, o sentiero del Parco**

Ci preoccupiamo per le sorti di tigri, orsi polari, elefanti e tanti altri splendidi animali che sono divenuti il simbolo di interi ecosistemi, ma quanti altri animali, molto più piccoli e meno appariscenti, sono altrettanto vicini all'estinzione?

Parliamo degli insetti impollinatori, il cui numero si sta pericolosamente riducendo, mettendo in grande allarme ricercatori di tutto il mondo. Proprio per studiare e comprendere questa crisi ecologica, i ricercatori chiedono aiuto ai cittadini.

L'ecologia ha bisogno dell'impegno di tutti: i ragazzi diventeranno protagonisti della più grande ricerca scientifica in atto, grazie alla citizen science, la "scienza partecipata" che invita cittadini di tutto il mondo ad affiancare i ricercatori per studiare la biodiversità del pianeta!

Con la "scienza partecipata", digitale ed educazione ambientale si incontrano quindi per mettere in pratica le indicazioni delle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.

➔ **SCIENZIATI PER UN GIORNO: GLI ALIENI TRA DI NOI**

**Uscita di mezza giornata, giardino della scuola, o area verde, o sentiero del Parco**

Gli ecosistemi, ben lontani da essere stabili e duraturi, sono il frutto di delicati equilibri dinamici tra le diverse specie, animali e vegetali, che li popolano: che cosa accade quando arriva, da luoghi lontani, una specie nuova, magari più forte e "invadente" delle specie del posto? Come reagirà un ecosistema a questa invasione? Per studiare le risposte, molto diverse a seconda dell'ecosistema e della specie, i ricercatori chiedono l'aiuto dei cittadini, invitandoli a segnalare le specie alloctone, a volte tanto destabilizzanti per un ecosistema da meritarsi il titolo di "specie aliene".

Fare ricerche nel campo dell'ecologia ha quindi bisogno dell'impegno e della collaborazione di tutti: i ragazzi diventeranno protagonisti della più grande ricerca scientifica in atto, grazie alla citizen science, la "scienza partecipata" che invita cittadini di tutto il mondo ad affiancare i ricercatori per studiare la biodiversità del pianeta! Con la "scienza partecipata", digitale ed educazione ambientale si incontrano quindi per mettere in pratica le indicazioni delle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.

## L'acqua fa scuola!

**I seguenti laboratori sono COMPLETAMENTE GRATUITI PER LE CLASSI DELLE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI LECCO, Previa prenotazione tramite form e accettazione fino ad esaurimento risorse**



Laboratori pratici per conoscere l'acqua dal punto di vista scientifico, ecologico e culturale. Ogni classe potrà accedere gratuitamente ad un laboratorio e/o ad una visita guidata agli Impianti di Lario Reti.

*Grazie ad ATO Provincia di Lecco e Lario Reti Holding SpA*

Per info e prenotazioni:

<https://www.larioreti.it/scuole/>

### LABORATORI A SCUOLA

#### → IL CICLO DELL'ACQUA DI CITTA'

Il ciclo naturale dell'acqua lo conosciamo tutti, ma chi conosce il ciclo dell'acqua urbana? Dove va l'acqua di scarico? E' possibile ripulirla? Quali i sistemi adottati? Gli studenti, divisi in gruppi, cercheranno di rispondere a queste domande ricostruendo gli schemi della depurazione delle acque, incrociandoli con quelli naturali esaminando un "impianto tipo" della Provincia di Lecco, sperimentando direttamente alcune semplici operazioni di depurazione con modellini in classe.

#### → ACQUA FRESCA ACQUA CHIARA

Quattro campioni d'acqua raccolti, misteriosi, senza etichette. Divisi in gruppi, esaminiamoli, ipotizziamo provenienza, grado di sporcizia, chi ha inquinato, quale possibile depurazione.

Un vero e proprio laboratorio operativo per toccare con mano i problemi della depurazione della quotidianità. E riflettere come una pessima azione può danneggiare tutti.

#### → SOS LA TERRA – E IL LAGO - CI CHIAMA

Il nostro pianeta è sempre più sofferente a causa di quello che, ogni giorno, ognuno di noi prende e a causa del nostro inquinare aria, suolo e acqua... Gli ecosistemi naturali sono tutti in pericolo, lo siamo anche noi. Cosa possiamo fare? Ci trasformeremo in "medici della Terra": scopriamo ed esaminiamo le "malattie" e le "ferite" di cui soffrono IL NOSTRO LAGO E I CORSI D'ACQUA, proprio come fa il nostro medico di famiglia studiamo i sintomi, facciamo una diagnosi, prepariamo una "cura".

Con l'aiuto di una mappa andremo anche a vedere quali sono le zone del territorio più colpite, ipotizziamo quali potrebbero essere i "cerotti" più adatti con le nostre possibili soluzioni.

#### → UN LAGO DI micro-PLASTICA?

Tutti abbiamo sentito parlare delle famigerate "isole di plastica" nei mari e oceani di tutto il mondo, ma... come sta il nostro lago? Analizzeremo il problema delle microplastiche nelle acque di casa nostra attraverso un'attività pratica, indagando così la loro provenienza, come si formano e, se scopriremo che anche noi siamo dei produttori di **microplastiche**, cercheremo di capire cosa possiamo fare per ridurle, come si stanno muovendo tecnologie e sperimentazioni anche locali... perché i nostri laghi non diventino laghi di plastica!

### → IL SUOLO E L'ACQUA

Qual è il rapporto tra le attività umane, il suolo e le acque di falda?

Esaminiamo questi tre componenti e le loro strette relazioni: il suolo come filtro da inquinanti e sporcizie, o viceversa, come fonte di trasmissione di sostanze alle acque sotterranee. Incrociamo il tutto con le azioni dell'uomo e delle sue attività.

Quale quadro uscirà? Come impattare il meno possibile e preservare la purezza di questi due beni necessari e fondamentali per la vita?

### → IL CAMBIAMENTO CLIMATICO E L'ACQUA

Partendo dalla raccolta di articoli, dati e segnalazioni dei più recenti "disastri" che hanno colpito il nostro territorio, esamineremo le conseguenze del cambiamento del clima non solo sulla vita "generica" del pianeta, ma proprio sulla nostra vita e sui luoghi dove viviamo, esploreremo quali modi di gestire il territorio si stanno mettendo in atto per fronteggiare questi problemi e come tutti noi possiamo collaborare per diventare resilienti e diminuire più che possiamo il nostro impatto ambientale.

**Al laboratorio è possibile abbinare una delle**

**USCITE con visita agli impianti di depurazione, acquedotto, sorgenti:**

La formazione sul campo torna disponibile grazie alle visite agli impianti distribuiti sul territorio e resi accessibili a tutti. La comprensione del complesso sistema attivo che gestisce le acque del territorio finalmente visitabile da tutti con le uscite didattiche. Personale formato ed esperto accompagnerà la classe durante la visita, illustrando caratteristiche e peculiarità degli impianti.

**Le visite DIDATTICHE agli impianti di Larioreti sono destinate solo per le scuole della Provincia di Lecco fino ad esaurimento posti disponibili.**

**Obbligatoria l'iscrizione tramite form nei tempi prestabiliti, per info:**

<https://www.larioreti.it/scuole>

**Presso gli impianti:**

#### **ACQUEDOTTI e POZZI:**

- Potabilizzatore di Valmadrera
- Sorgente Moioli di Calolziocorte
- Pozzi del Lavello a Olginate
- Sorgente Paradone di Lecco

#### **Impianti di DEPURAZIONE:**

depuratore e fitodepurazione di Nibionno  
depuratore di Olginate  
depuratore di Calolziocorte  
depuratore di lecco  
depuratore di Osnago  
depuratore di Colico  
depuratore di Barzio

**La visita avrà durata media di 1:30 ore e si svolgerà presso un impianto a scelta tra quelli disponibili, in accordo con gli insegnanti, con la possibilità di condurre le visite al mattino, da lunedì a venerdì, con un massimo di due classi in contemporanea.**

# Riciclo e comportamenti responsabili



I laboratori sono **COMPLETAMENTE GRATUITI PER LE CLASSI DELLE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI LECCO**

(Per le scuole delle altre province gli incontri sono a pagamento)

Il rispetto per l'ambiente e la riflessione sui comportamenti responsabili per crescere adulti attenti alle problematiche ecologiche.

Grazie a SILEA

Per info: <https://www.sileaspa.it/educazione-ambientale/programmi/>

## LABORATORI A SCUOLA

### → **PROGRAMMA 1 – LA RACCOLTA DIFFERENZIATA**

Sono possibili due diversi percorsi:

- Incontro “classico” sulla raccolta differenziata: come si effettua, cosa comporta. Ripercorrendo la storia della raccolta differenziata nel nostro territorio ne capiremo meglio i vantaggi, per noi e per l'ambiente.
- Censimento e osservazione dei rifiuti abbandonati che si osservano lungo un breve percorso all'interno degli spazi scolastici (cortile o giardino): che danni provocano i rifiuti abbandonati? Quanti di questi si sarebbero potuti riciclare e recuperare?

### → **PROGRAMMA 2 – MICROPLASTICHE, CHE INVASIONE!**

Affrontiamo il tema di plastiche e microplastiche che invadono gli oceani, ma anche i luoghi in cui viviamo. Sono ovunque, nei detersivi, nei trucchi, nell'astuccio, per terra...non c'è ambiente che non ne sia invaso. Cerchiamole ed osserviamole da vicino con l'uso di stereomicroscopi digitali collegati a tablet, per guardare oltre le apparenze. Cosa troviamo nei resti degli scarichi delle lavatrici, nella polvere sui mobili, nei nostri astucci, tra la ghiaia dei cortili? Da dove arrivano?

### → **PROGRAMMA 3 – HAI LA STOFFA PER SALVARE IL PIANETA?**

Vecchi abiti, scampoli, sciarpe fuori moda e... fuori uso... Ciò che è ancora in buono stato lo possiamo regalare, ma il resto? Con un laboratorio di “taglia e incolla” proviamo a creare qualcosa di utile, bello e colorato recuperando ritagli di stoffa che spesso conserviamo perché vorremmo valorizzarli o ci dispiace gettarli.

### → **PROGRAMMA 4 – L'ORTO A SCUOLA**

Creiamo insieme un piccolo orto in un angolo del giardino scolastico utilizzando anche il compost prodotto dai rifiuti organici. L'attività può essere svolta alternando le classi, ed è effettuabile esclusivamente in uno spazio scolastico all'aperto.

→ **PROGRAMMA 5 – QUANTE NE SAI – new!**

In teoria sui rifiuti sappiamo già molto ... ne siamo così sicuri? Mettiamoci in gioco con una sfida digitale simil- "kahoot" in classe. Affronteremo così, un pò scherzando, un pò con serietà, la raccolta differenziata, la sostenibilità, l'economia circolare... siete pronti?

Attenzione! Per questo incontro sono necessari almeno 5-6 tablet oppure cellulari oppure pc, una rete internet e una lavagna LIM per classe.

→ **PROGRAMMA 6 – TRASH ART**

Anche l'arte contemporanea ci manda messaggi che aiutano a riflettere sulle problematiche ambientali di oggi. Con materiali poveri e di riuso, proviamo a realizzare un'opera d'arte di classe, con il nostro messaggio di impegno civico.

→ **PROGRAMMA 7- ENERGIA DEL FUTURO/ IL FUTURO DELL'ENERGIA**

Il futuro dell'energia è già arrivato: nuove fonti e nuove tecnologie sono già sul mercato della produzione energetica: andiamo insieme a scoprire quali sono senza dimenticare che alla base di tutto c'è il risparmio energetico!

Sono possibili due diversi percorsi:

a) Risparmiare energia: con appositi strumenti andremo a misurare il consumo di alcuni degli apparecchi elettrici ed elettronici che usiamo più frequentemente. E quanto pesa l'utilizzo di Internet nel consumo energetico della nostra giornata? Scopriremo se siamo "risparmiosi" o "energivori".

b) Alla ricerca di nuove fonti di energia e nuove tecnologie: è possibile ricavare energia anche dai rifiuti?

**Come si svolge l'incontro/laboratorio:** gli incontri/laboratori potranno essere effettuati in classe o in un ambiente scolastico all'aperto, in una sola classe per volta o accorpando due classi se presente un numero ridotto di alunni.

**Durata dell'incontro:** circa 2h salvo necessità specifiche del docente, la mattinata intera per il programma "orto a scuola".

**Materiale necessario:** videoproiettore+PC o LIM. In caso di utilizzo di aula magna si richiede impianto audio con microfono.

Gli incontri sono GRATUITI per le scuole della Provincia di Lecco, tramite adesione:

<https://www.sileaspa.it/educazione-ambientale/programmi/> **entro il 15 ottobre 2025.**

**In alternativa al laboratorio è possibile prenotare una VISITA GUIDATA AL TERMOVALORIZZATORE DI VALMADRERA.**

**Le visite verranno effettuate a primavera 2026, nei mesi di aprile e Maggio.**

**La durata è di circa 2 h.**

**Per maggiori informazioni:**

<https://www.sileaspa.it/educazione-ambientale/visite-allimpianto/>

## Ben-essere: educazione ad essere se stessi contro gli stereotipi



### CONFERENCE DI DIVULGAZIONE E APPROFONDIMENTO CON DIBATTITO/DISCUSSIONE FINALE

Durata 2 ore, con una parte del tempo dedicata a un confronto-dibattito aperto e interattivo con gli studenti, che potranno esprimere le loro osservazioni e considerazioni sul tema trattato.

incontri divulgativi, anche in aula magna (i costi si riferiscono a classe / gruppo)

1 incontro a conference (circa 2 ore): 150€

è possibile realizzare tutte le nostre attività di questa sezione anche con collegamento videolezione/webinar.

#### → CAMBIAMENTI CLIMATICI CON I DATI GEOLOGICI

Si parla tanto di cambiamenti climatici e del fatto che l'uomo ne sia o meno responsabile: tra negazionisti e accusatori, ci dimentichiamo che il clima sulla Terra è, ed è sempre stato, un sistema in continua evoluzione. L'incontro presenta i principali metodi di indagine per la ricostruzione dei climi del passato e i dati geologici che ne testimoniano i processi. Questo darà agli studenti una visione scientifica delle cause naturali di variazioni climatiche, che permetterà di valutare correttamente l'effettivo ruolo dell'uomo come agente "climalterante" e come nuova "forzante" nell'evoluzione climatica a scala planetaria.

#### → CHE COSA CREA E COSA DISTRUGGE LA BIODIVERSITÀ SULLA TERRA?

La vita sulla Terra è in continua evoluzione, ma l'evoluzione non procede con ritmo costante e uguale per tutte le specie. A determinare la velocità di evoluzione concorrono diversi fattori, tra i quali i cambiamenti climatici ed eventi geologici che hanno determinato anche drammatiche estinzioni di massa: ma qual è il ruolo che l'uomo ha nel modificare la biodiversità sulla Terra, nel distruggere alcune specie, e nel favorirne altre?

#### → L'EVOLUZIONE DELL'ATMOSFERA TERRESTRE E I SUOI CAMBIAMENTI

Diamo per scontato che "l'aria" ci sia sempre stata, e che ci sarà sempre, ma nel corso della storia della Terra la composizione chimica dell'atmosfera è cambiata molte volte. L'incontro porta i ragazzi a capire come e perché si è modificata l'atmosfera terrestre nel tempo, quali organismi viventi e quali eventi sono in grado di modificarla. Al termine dell'incontro con gli studenti si discuterà di quali modifiche sta inducendo l'uomo sulla composizione dell'atmosfera e quali ne sono le conseguenze.

#### → CICLI E SFERE: ATMOSFERA, BIOSFERA, IDROSFERA, LITOSFERA

Studiamo il ciclo dell'acqua fin dalle elementari e diamo per scontato che sia semplice e, effettivamente, circola-re, ma è davvero così? Atmosfera, biosfera e idrosfera vengono spesso studiate come entità separate, ma sono in realtà sistemi complessi legati da interazioni: si esploreranno insieme ai ragazzi alcune di queste interazioni, con particolare riguardo al ruolo della vegetazione nel regolare i principali processi meteorologici e climatici, e quindi dell'influenza anche sul ciclo idrico e sulla disponibilità di acqua sul pianeta e a livello locale. Che cosa accade quando l'uomo interferisce con questo sistema complesso?

### → RISORSE RINNOVABILI... MA QUALI?

Quando pensiamo a risorse non rinnovabili, automaticamente pensiamo al petrolio e ai suoi derivati, ma in realtà l'unica risorsa rinnovabile del nostro pianeta è l'energia che ci giunge dal Sole e i moti dell'atmosfera che ne derivano: tutto quello che si trova sulla Terra è in quantità finita e non rinnovabile, se non in una scala temporale che va ben oltre quella della vita umana. Dai materiali geologici all'acqua, alla fertilità dei suoli, gli studenti andranno virtualmente "a caccia" di esempi di risorse più o meno rinnovabili analizzando le conseguenze di un sovrasfruttamento e cercando di capire quali rimedi le nuove tecnologie offrono, o potrebbero offrire se l'economia lo consentisse.

### → FRIDAY FOR FUTURE...CHE FINE HA FATTO IL PROTOCOLLO DI KYOTO?

Da tempo gli stati del mondo si incontrano per decidere impegni atti a ridurre le emissioni di gas... A quasi vent'anni dal protocollo di Kyoto, che impegnava i paesi industriali, a che punto siamo? Nel 2016 avremmo dovuto fare il controllo dei risultati ottenuti rispetto all'effetto serra... Quali gli scenari futuri immaginati ora che il riscaldamento globale sarà sicuramente superiore a 1,5 gradi?

### → IL LINGUAGGIO D'ODIO: DALLE PAROLE ALLE AZIONI

Purtroppo è ormai crescente e normalizzata la tendenza ad utilizzare forme di linguaggio violente, offensive e discriminatorie: vittime di tale linguaggio oggi sono gli stranieri, le donne, i disabili, la comunità LGBT. Canzoni, social, video virali...ma l'hate speech è un fenomeno solo moderno? Tra testimonianze del passato ed evoluzione moderna, interrogiamoci sulle nostre responsabilità per immaginare un futuro migliore.

### → STEREOTIPI E CREATIVITÀ

#### Un incontro – Anche nel giardino scolastico

Montagne a punta, fiumi che sembrano serpenti e fiori a cinque petali: nel giardino della scuola andiamo a caccia di stereotipi, impariamo a disegnare dal vero e a stimolare la nostra creatività con il disegno botanico e scientifico.

### → GREEN ECONOMY: FALSI MITI PER SCELTE CONSAPEVOLI

Che cosa pesa di più un kg di tofu o di carne bovina? Quanta foresta persa c'è in un avocado comprato al supermercato? Meglio difendere un campo con un diserbante o coccinelle asiatiche? Qual è la differenza tra bene e risorsa? Impatto ambientale, visione eco-centrica e ego-centrica a confronto: siamo ancora i colonialisti della natura, anche se ci professiamo green?

1 incontro dedicato a sfatare luoghi comuni e a capire come trovare informazioni scientifiche



# visite guidate gratuite agli impianti, per le scuole del territorio di Lecco



Scopri le possibilità di USCITA DIDATTICA GRATUITA  
Per comprendere il funzionamento del ciclo idrico integrato e  
della gestione dei rifiuti sul territorio lecchese

## INFO:

<https://www.demetra.net/servizi/educazione-ambientale-e-culturale/attivita-didattiche-gratuite-e-in-convenzione/>

<https://www.larioreti.it/scuole>

<https://www.sileaspa.it/educazione-ambientale/visite-allimpianto/>

La formazione sul campo torna disponibile grazie alle visite agli impianti distribuiti sul territorio e resi accessibili a tutti. La comprensione del complesso sistema attivo finalmente visitabile da tutti con le uscite didattiche. Personale formato ed esperto accompagnerà la classe durante la visita, illustrando caratteristiche e peculiarità degli impianti.

Le visite DIDATTICHE agli impianti di Larioreti sono destinate solo per le scuole della Provincia di Lecco **fino ad esaurimento posti disponibili. Obbligatoria l'iscrizione tramite form nei tempi prestabiliti, per info:**

<https://www.larioreti.it/scuole>

Per ragioni operative aziendali, i posti a disposizione per le visite guidate agli impianti sono limitati a 80 classi.

Per le visite presso gli impianti, Lario Reti Holding ha stanziato un contributo di 75€ per ciascuna classe che utilizzerà mezzi di trasporto a noleggio o di linea, a parziale copertura delle spese e fino ad esaurimento del budget disponibile.

La visita avrà durata media di 1:30 ore e si svolgerà presso un impianto a scelta tra quelli disponibili, in accordo con gli insegnanti, con la possibilità di condurre le visite al mattino, da lunedì a venerdì, con un massimo di due classi in contemporanea. Le classi aderenti che utilizzano mezzi di trasporto riceveranno un contributo.



Sono possibili le visite agli impianti Lario Reti:

#### ACQUEDOTTI e POZZI:

**Potabilizzatore di Valmadrera** A piedi alla stazione di Valmadrera 1,5 km (circa 20 minuti) – Fermata autobus di linea di fronte all'ingresso.

**Sorgente Moioli di Calolziocorte** A piedi dal centro di Calolzio 45 minuti – Fermata autobus dalla stazione con 10 minuti a piedi successivamente.

**Serbatoio Fornace di Paderno d'Adda >>>> NEW** Nessun automezzo di linea.

**Sorgente Paradone di Lecco** Fermata dell'autobus Incrocio Via IX Febbraio (5 minuti a piedi in salita) -Fermata autobus ponte di Malavedo (5 minuti a piedi in discesa).

**Pozzi del Lavello a Olginate** Fermata dell'autobus La fiorita Olginate, successivamente poi 20 minuti a piedi.

#### IMPIANTI DEPURAZIONE

**Depuratore di Lecco** Fermata dell'autobus Ponte A. Manzoni – Media World, successivamente 5 minuti a piedi.

**Depuratore di Olginate** Fermata 300048, successivamente 10 minuti a piedi.

**Depuratore di Calolziocorte** Bus autolinee calolziensi SRL, successivamente 10 minuti a piedi.

**Depuratore di Osnago** Bus Fermata Lomagna – via Milano 73, successivamente 15 minuti a piedi.

**Depuratore di Barzio** Bus Fermata Colico Cimitero, successivamente 7 minuti a piedi.

**Depuratore e fitodepurazione di Nibionno** Fermata Nibionno – Bivio per Gaggio, successivamente 10 minuti a piedi.



SILEA apre le porte ai propri impianti di trattamento dei rifiuti. È l'occasione per i ragazzi di scoprire come i rifiuti possano diventare risorse.

- ➔ Modalità visite: Le visite al termovalorizzatore di Valmadrera verranno effettuate esclusivamente nei mesi di aprile e maggio 2026. la visita verrà effettuata anche in caso di maltempo e si ricorda agli/alle insegnanti che è necessario far pervenire copia o dichiarazione dell'assicurazione degli alunni per le uscite, prima della visita stessa.
- ➔ La durata è di circa 2 h. Si specifica che la visita è gratuita ad esclusione dei trasferimenti con i mezzi, a carico dell'Istituto.
- ➔ Per aderire è necessario inviare la domanda tramite modulo online da compilare entro il 15 ottobre 2025: <https://www.sileaspa.it/educazione-ambientale/visite-allimpianto/>

Oltre tale data le richieste verranno valutate in coda alle altre, in base alla disponibilità rimasta.

# Uscite didattiche sul territorio



**Scopri i dintorni della tua scuola e del quartiere e del territorio...  
A costo convenzionato grazie a Parco regionale Valle del Lambro  
e Parco Colli Briantei!**

**USCITA DIDATTICA CON POSSIBILITA' DI TARIFFA CONVENZIONATA PER TUTTE  
LE SCUOLE (ANCHE NON APPARTENENTI AL PARCO) ATTRAVERSO LA  
PRENOTAZIONE TRAMITE PARCO VALLE LAMBRO  
Ufficio Educazione del Parco Regionale Valle Lambro**

Costo convenzionato: 80 euro mezza giornata

## INFO:

<https://www.demetra.net/servizi/educazione-ambientale-e-culturale/attivita-didattiche-gratuite-e-in-convenzione/>

## Modalità:

Uscite didattiche della durata di due ore, mezza giornata (3 ore circa), giornata intera (5/6 ore circa), o più giornate. Le nostre uscite, salvo alcuni casi e momenti specifici indicati, si svolgono per la maggior parte all'aria aperta, in contesti sicuri. E' possibile inoltre realizzare uscite nelle vicinanze della scuola e del quartiere a piedi. Alcune località di interesse da noi individuate sono facilmente raggiungibili anche con i mezzi pubblici. Le nostre gite toccano diversi argomenti: aspetti naturalistici, artistici, passando sia per la storia del luogo con la S maiuscola, sia per quella storia fatta invece di leggende e tradizioni locali. Obiettivo primario, però, rimane quello di coinvolgere la classe come gruppo, sviluppando un momento piacevole in cui consolidare le relazioni attraverso attività di gruppo appassionanti. Tutte le attività delle nostre gite possono essere concordate con le scuole, in modo che ogni classe privilegi gli aspetti della didattica che ritiene più congeniali al proprio programma di studi.



## PROGETTI DI UN'UNICA USCITA di mezza giornata

### → SCIENZIATI PER UN GIORNO: MAPPE DI NATURA, LUNGO I PERCORSI E I SENTIERI DI INTERESSE NATURALISTICO DEL PARCO

L'ecologia ha bisogno dell'impegno di tutti: i ragazzi diventeranno protagonisti della più grande ricerca scientifica in atto, grazie alla citizen science, la "scienza partecipata" che invita cittadini di tutto il mondo ad affiancare i ricercatori per studiare la biodiversità del pianeta! Con la "scienza partecipata", digitale ed educazione ambientale si incontrano quindi per mettere in pratica le indicazioni delle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica.

### → ALLA SCOPERTA DELL'ECOSISTEMA DELLE AREE UMIDE

Attività alla scoperta della vita legata all'acqua, fuori e dentro. Censiremo e osserveremo, se presente, la vita fuori e dentro all'acqua, introducendo il concetto di BIO indicatori: seguendo il percorso del corso d'acqua o area umida situato nel territorio del PLIS dei Colli Briantei, ci si soffermerà sulla vegetazione caratteristica dell'ambiente circostante e ci si "immergerà" in un sorprendente microcosmo ricco di vita. Si organizzerà un piccolo laboratorio da campo per rilevare alcuni parametri fisici e chimici delle acque e per raccogliere e classificare campioni di invertebrati che ci daranno informazioni utili sullo stato di salute del torrente o lago.

Possibili luoghi:

**Nell'Oasi di Baggero**, vicino a Merone, ci soffermeremo a esaminare le rive, il paesaggio, le acque...per un'analisi a 360° come veri scienziati in azione, alla scoperta della geologia di questo luogo antica cava di estrazione oggi riqualificata!

**Alle sorgenti del Rio Pegorino**, nel Parco Valle Lambro, al limite del paese di Casatenovo, immersi nella campagna, nei pressi di un'antica cascina, troveremo la sorgente da cui nasce il Pegorino, affluente del Lambro, andando alla scoperta dei segni dell'antico acquedotto, dei sassi del lavatoio sul corso, del Rio, delle sue rive e del suo bosco.

Escursione storica- naturalistica, con attività pratiche sul campo di esame del primo tratto di un corso d'acqua, in un luogo incontaminato eppure così vicino alla città.

**Attivabile anche nei sentieri e percorsi del Parco, come il sentiero Felice a Besana in Brianza, Rio pegorino a Lesmo, lungo il Lambro ad Agliate di Carate Brianza oppure da Albiate a Canonica Lambro.**

### → LA NATURA IN CITTA' E LE CITTA' SOSTENIBILI mezza giornata Sul territorio

Spesso la Natura in città ci sembra assente, quasi invisibile, addirittura inutile o superflua... Ma se guardiamo bene, da vicino e da lontano, anche in città la Natura si fa strada – a volte aiutata, più spesso ostacolata dall'uomo. E ci offre innumerevoli vantaggi e "servizi" di cui spesso non ci rendiamo conto. Un'uscita attorno alla scuola ci permetterà di vedere con i nostri occhi, ma anche di misurare e di "tastare con mano" – letteralmente! – i vantaggi che la città ricava dalla Natura vicina. Valuteremo tutti i vantaggi che riusciremo a censire: nascondigli, riparo, fonte di cibo per gli animali, ma anche clima e aria migliori per noi, protezione del suolo... come veri scienziati, esaminiamo e documentiamo i "servizi" che la natura in città ci offre: quali benefici scoveremo anche per noi? E come potremo dare una mano a tutelare la Natura fuori da casa nostra, per rendere la nostra città sempre più sostenibile e "green"?

→ **IL PAESAGGIO RACCONTA: come la città si è trasformata nel tempo**      **mezza giornata**  
**Sul territorio**

Il percorso casa- scuola, il quartiere dove viviamo, i luoghi che frequentiamo ci sono talmente famigliari che spesso non li osserviamo più: eppure, a voler ben guardare, tutto intorno a noi possiamo trovare le tracce di un passato più o meno lontano, quando la città era molto diversa da come la vediamo oggi! Come “investigatori”, percorreremo le zone attorno alla scuola alla ricerca di tracce e indizi del passato, con un percorso storico e naturalistico che ci farà capire come era un tempo e cosa è cambiato. Utilizzeremo le nostre osservazioni, ma anche ricordi, nostri o familiari, foto e report: sapremo tracciare su carta tutte le trasformazioni? Attraverso l’uso di mappe sovrapponibili, racconteremo visivamente come si è trasformato il paesaggio urbano, i lavori di un tempo, come è oggi il luogo dove abitiamo e come lo vorremmo preservare, o migliorare, per il futuro.

→ **LA BUSSOLA VERDE: MAPPE IN NATURA**

Un’esperienza che fonde la tecnica dell’orienteeing con coinvolgenti giochi esplorativi e una visita guidata alla scoperta del patrimonio arboreo, ambientale e culturale del parco. Questa uscita didattica nasce con l’obiettivo di sviluppare nei ragazzi il senso spaziale e dell’orientamento, permettendo al contempo di arricchire le proprie conoscenze connesse a natura e arte, in modo coinvolgente e secondo una struttura a gruppi che consenta di accrescere lo spirito di squadra.

**ANCHE NEL PARCO DI MONZA, ai GIARDINI DELLA VILLA REALE, per una visita con modalità coinvolgente e interattiva: ORIENTEEING CULTURALE AI GIARDINI DELLA REGGIA DI MONZA**

**Mezza giornata**

Nei maestosi giardini reali, fra alberi secolari e architetture misteriose, tra il giardino all’italiana e quello alla france-se, una sfida armati di bussole e indizi per fare gruppo, imparare ad orientarsi e meravigliarsi della bellezza a noi vicina.

→ **SCIENZIATI PER UN GIORNO: LA BIODIVERSITA’ DEL SUOLO**

**Uscita di mezza giornata giardino della scuola, o area verde, o sentiero del Parco**

Anche se ancora molto resta da scoprire, possiamo dire che la maggior parte degli ecosistemi del nostro pianeta è abbastanza conosciuta, o, per lo meno, abbastanza studiata. Esiste, però, un ecosistema ancora quasi sconosciuto, ma che sta rivelando sempre più la sua importanza come base della vita sulla terra: stiamo parlando del suolo, l’ecosistema edafico. Proprio per raccogliere dati importanti su questo prezioso ecosistema, alcuni ricercatori hanno messo a punto delle semplici schede che permettono di valutare la biodiversità dei suoli anche a “comuni” cittadini privi di preparazione scientifica. Per poter raccogliere, in poco tempo, un grande numero di dati, l’ecologia ha infatti bisogno dell’impegno di tutti: i ragazzi diventeranno protagonisti della più grande ricerca scientifica in atto, grazie alla “citizen science”, la “scienza partecipata” che invita cittadini di tutto il mondo ad affiancare i ricercatori per studiare la biodiversità del pianeta! Con la “scienza partecipata”, digitale ed educazione ambientale si incontrano quindi per mettere in pratica le indicazioni delle linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica e dello sviluppo sostenibile. Il progetto è declinabile anche in percorsi di PCTO o formative

→ **SCIENZIATI PER UN GIORNO: LO STRAORDINARIO MONDO DEGLI IMPOLLINATORI**

**Uscita di mezza giornata giardino della scuola, o area verde, o sentiero del Parco**

Ci preoccupiamo per le sorti di tigri, orsi polari, elefanti e tanti altri splendidi animali che sono divenuti il simbolo di interi ecosistemi, ma quanti altri animali, molto più piccoli e meno appariscenti, sono altrettanto vicini all’estinzione?

Parliamo degli insetti impollinatori, il cui numero si sta pericolosamente riducendo, mettendo in grande allarme ricercatori di tutto il mondo. Proprio per studiare e comprendere questa crisi ecologica, i ricercatori chiedono aiuto ai cittadini.

### → SCIENZIATI PER UN GIORNO: GLI ALIENI TRA DI NOI

**Uscita di mezza giornata, giardino della scuola, o area verde, o sentiero del Parco**

Gli ecosistemi, ben lontani da essere stabili e duraturi, sono il frutto di delicati equilibri dinamici tra le diverse specie, animali e vegetali, che li popolano: che cosa accade quando arriva, da luoghi lontani, una specie nuova, magari più forte e “invasiva” delle specie del posto? Come reagirà un ecosistema a questa invasione? Per studiare le risposte, molto diverse a seconda dell’ecosistema e della specie, i ricercatori chiedono l’aiuto dei cittadini, invitandoli a segnalare le specie alloctone, a volte tanto destabilizzanti per un ecosistema da meritarsi il titolo di “specie aliene”.

Fare ricerche nel campo dell’ecologia ha quindi bisogno dell’impegno e della collaborazione di tutti: i ragazzi diventeranno protagonisti della più grande ricerca scientifica in atto, grazie alla citizen science, la “scienza partecipata” che invita cittadini di tutto il mondo ad affiancare i ricercatori per studiare la biodiversità del pianeta! Con la “scienza partecipata”, digitale ed educazione ambientale si incontrano quindi per mettere in pratica le indicazioni delle linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica.

## **Uscite didattiche a Lecco e in Brianza**

### → LUNGOLAGO INTERDISCIPLINARE

Tra le vie del paesino di Malgrate hanno soggiornato famosi scrittori come Parini e Manzoni, ma anche importanti inventori come i fratelli Agudio e Pietro Vassena. Che dire poi dei pittori che hanno ritratto il lago e le montagne che anche tu stai ammirando? E qual è la loro storia? Mettiti nei panni di un’artista, un letterato e di uno scienziato, sperimenta invece attraverso laboratori!

### → SANTA MARGHERITA E S. GIUSTINA CASATENOVO: AFFRESCHI E COLORI NATURALI

Usi contadini, antiche devozioni, affreschi misteriosi che raccontano di epoche passate: le chiesine di Casatenovo ci danno il benvenuto! Aguzziamo la vista per trovare simboli nascosti e scoprire il loro significato...

### → VISITA ESPERIENZIALE ALL’ORTO BOTANICO DI VALMADRERA:

Oltre 1.000 specie vegetali sono raccolte e catalogate nel piccolo Giardino dei Semplici di Valmadrera che nel ‘700 serviva il vicino Ospedale Fatebenefratelli.

I temi tra cui scegliere:

#### **CHIMICA VERDE: MEDICINA NATURALE**

Tra antiche ricette e moderni rimedi, scopriamo le proprietà curative (e velenose) di alcune piante, alcune anche molto vicine alla nostra vita, le cui doti sono ormai dimenticate. Esploriamo la collezione delle erbe aromatiche e proviamo a confezionare una personale “medicina” su misura per le nostre esigenze.

#### **COLLEZIONISTI DI BIODIVERSITA’**

Realizziamo un inventario che raccolga le molteplici forme con cui la natura ci circonda: osserviamo dal vero, armati di lenti e colori, utilizziamo la tecnica del disegno botanico per fare chiarezza in questa giungla di biodiversità.

#### **LA VITA SEGRETA DELLE PIANTE**

Nella nostra quotidianità le piante sono presenti più di quanto crediamo: in questa speciale passeggiata oggetti che in apparenza sono lontanissimi dal mondo vegetale, andranno ricollocati accanto alla giusta specie botanica... Una sfida per riflettere su quanto l’uomo dipenda dal mondo vegetale.

# Corsi per docenti

Costo: **richiedere preventivo**

Il Settore Educazione Ambientale e Culturale AEA Demetra organizza e gestisce corsi di aggiornamento e approfondimento per i docenti, strutturati in modo da garantire il passaggio di un metodo, oltre che di contenuti, da utilizzare in classe con gli alunni.

Alcune delle tematiche:

- La modalità laboratoriale: costruire l'esperienza per tematiche di attualità
- Il metodo scientifico sperimentale: dall'esperienza alla teoria
- La progettazione partecipata: percorsi di cittadinanza attiva
- outdoor learning: aule a cielo aperto, la metodologia e attività pratiche di esempio, tra il giardino e la classe
  
- Suolo, la base della vita, con metodica stem
- Geologia e geomorfologia: le rocce e il paesaggio raccontano
  
- Spiegare i cambiamenti climatici con i dati geologici
- il cambiamento climatico e il contesto lombardo, applicazioni didattiche di studio
  
- Acqua: il sistema idrico urbano, questo sconosciuto
- Acqua e suolo in pericolo: le principali minacce alla conservazione della buona qualità di acque e suoli.
  
- il ciclo dei rifiuti locale, l'economia circolare e le nuove opportunità di recupero energetico, esempi pratici

*L'antica distinzione tra uomo e natura, tra abitante di città e abitante di campagna,  
tra Greco e Barbaro, tra cittadino e forestiero, non vale più:*

*L'intero pianeta è ormai diventato un villaggio,  
e di conseguenza il più piccolo dei rioni deve essere progettato  
come un modello funzionale del mondo intero.*

*Lewis Mumford*

**Alcune nostre collaborazioni:**



**Per info/contatti:  
Settore Educazione Ambientale e  
Culturale**

aea@demetra.net  
0362802120 - 3357486957  
WWW.DEMETRA.NET