



Aule sconfinite **SCUOLA PRIMARIA** **2026-2027**

**Educazione ambientale
Outdoor Learning**

**Incontri, laboratori,
uscite didattiche**

***Settore Educazione
Ambientale e Culturale***

**DEMETRA SOCIETA'
COOPERATIVA SOCIALE ONLUS**

Via Visconti 75
Besana in Brianza (MB)
0362/802120 - 335/7486957
WWW.DEMETRA.NET
aea@demetra.net

aea@demetra.net

<https://www.demetra.net/educazione-ambientale/>

[facebook.com/educazioneambientaleeculturaleAEAdemetra/](https://www.facebook.com/educazioneambientaleeculturaleAEAdemetra/)

https://www.instagram.com/educazione_demetra/

*Seguici sui nostri social per rimanere sempre aggiornato
sulle prossime iniziative*

Laboratori e outdoor learning



Progetti di Educazione ambientale

PROGETTI A SCUOLA

→ METAMORFOSI: IL CICLO DELLE FARFALLE

Un incontro con consegna bruchi Vanessa dell'ortica da allevare, e opuscolo dedicato

Tratta di una farfalla autoctona, un tempo molto comune e che ora sembra essere più rara, il compito delle classi sarà impegnarsi nell'allevare con massima cura alcuni bruchi, seguire il ciclo vitale e liberare la farfalla in un'area adatta. Si partirà da un percorso formativo che avrà inizio con delle domande: Quante e quali farfalle vivono nel nostro territorio? Perché sono in diminuzione? Cosa possiamo fare perché tornino a popolare i nostri prati e i nostri giardini? Conoscere le farfalle che vivono nel nostro territorio, capire quali sono i segreti che regolano la loro vita (cos'è la metamorfosi, come fanno ad avere colori così belli, come vivono) sono gli spunti scelti per affrontare temi ecologici di più ampio respiro. Allevare in classe questo insetto, che da uovo diventa bruco, poi pupa ed infine farfalla adulta, è un'esperienza emozionante e coinvolgente che permette di osservarne la trasformazione e le diverse fasi di vita.

→ QUANTE NE SAI?... SUL CAMBIAMENTO CLIMATICO - SFIDA A GRUPPI

Un incontro di 2 ore circa

Il progetto prevede un'indagine su quanto le nostre azioni, anche le più banali stiano incidendo sul cambiamento climatico. Conoscere, analizzare e affrontare i problemi globali nella loro complessità, sociale ed economica e contestualizzarli nel nostro territorio attraverso un approccio coinvolgente. Divisi in piccoli gruppi, ci sfideremo in un quiz a domande chiuse utilizzando un kahoot costruito ad hoc per il progetto. Ad ogni ciclo di risposte, l'esperto avrà modo di dibattere con gli alunni per chiarire impatti e luoghi comuni.

I laboratori che seguono sono **COMPLETAMENTE GRATUITI** **PER LE CLASSI DELLE SCUOLE DEL PLIS Parco COLLI** **BRIANTEI con Valle Lambro**

(Comuni di Arcore, Casatenovo, Camparada, Usmate Velate)

Per tutte le altre scuole possono essere a prezzo calmierato. Chiedici informazioni

<https://www.demetra.net/servizi/educazione-ambientale-e-culturale/attivita-didattiche-gratuite-e-in-convenzione/>

→ SIAMO TUTTI DIVERSI

Tre incontri di 2 ore ciascuno a scuola

Tre strane lettere inviate da tre nuovi amici. Nota in comune? Sono sicuramente degli esseri viventi! Partendo da queste lettere conosciamo ed esploriamo le diversità della vita ed il suo ciclo, interrogiamoci sul concetto di essere vivente, realizziamo il nostro diorama dedicato, sistemiamo al "giusto posto" i diversi esseri viventi incontrati.

→ C'ERA UNA VOLTA... STORIE DI ALBERI E FIORI DEL PARCO

Un'uscita sul territorio ed un incontro in classe di 2 ore

I bambini, in un percorso a tappe, scopriranno gli alberi e le erbe del Parco raccogliendo un piccolo "bagaglio" di ricordi da portare a scuola, per realizzare un libro delle storie – botaniche- del Parco. Con una visita guidata speciale, lungo il percorso e il sentiero ci soffermiamo ad ascoltare storie e leggende di alberi, erbe e fiori, legate alle loro caratteristiche: il sambuco e il drago, il platano e il serpente, il dente di leone e il botton d'oro e...

Realizziamo poi in classe una grande mappa/libro esplicativa, con tutti i disegni e materiali realizzati ispirandoci all'uscita e alle narrazioni.

→ DETECTIVE DI NATURA

Un'uscita nei dintorni della scuola e un incontro in classe

L'ecologia ha bisogno dell'impegno di tutti: i ragazzi diventeranno protagonisti della più grande ricerca scientifica in atto, grazie alla citizen science! "Biodiversità" è forse una delle parole più utilizzate, in questo momento, quando si parla di ambiente, di risorse naturali e di equilibrio tra conservazione degli ecosistemi e loro utilizzo da parte dell'uomo. Ma sappiamo veramente cosa significa questo termine e quali implicazioni ha per noi? Quando sentiamo questa parola, le immagini che vengono alla nostra mente sono, in genere, quelle di sterminate savane africane dove migliaia di animali corrono in libertà, oppure delle meravigliose creature che popolano la penombra di una foresta amazzonica, o della ricchezza di vita e di colori di una barriera corallina. Quasi mai pensiamo alla biodiversità "di casa nostra", alla ricchezza di forme di vita, animali e vegetali, che vivono intorno a noi, in città, nei nostri giardini, fuori dalla scuola, perfino dentro le nostre case. Per avere un quadro sempre più preciso dello stato di salute del nostro territorio -e del pianeta-tutti sono stati chiamati a partecipare al più grande censimento in atto, attraverso la metodica della citizen partecipata. Due i possibili focus su cui impegnarci:

- lo straordinario mondo degli impollinatori;
- Bioblitz - alieni tra noi - Uniremo così l'approccio didattico di avvicinamento allo studio delle caratteristiche, degli adattamenti e del ruolo ecologico dei vari esseri viventi ad una vera e propria collaborazione con il mondo della ricerca.

- un'uscita di osservazione partecipata e di indagine sul campo di due ore nei dintorni della scuola;

- un incontro in classe di due ore di rielaborazione dell'osservato.

→ SOTTO I NOSTRI PIEDI ECOSISTEMA SUOLO

Un'uscita e due incontri in classe da due ore ciascuno

Gli alunni saranno condotti alla scoperta di un mondo nascosto, tanto vicino alla loro esperienza, quanto sconosciuto. Si procederà alla raccolta e osservazione di alcuni campioni di suolo; si allestiranno in classe semplici esperimenti su granulometria, permeabilità, presenza di acqua, sostanza organica. Si proseguirà, poi, alla scoperta della vita presente nel suolo attraverso esperimenti e osservazioni della pedofauna, per arrivare a riflessioni sul delicato equilibrio tra attività umane e processi naturali e a pensare al suolo quale bene prezioso.

→ SOTTO I NOSTRI PIEDI: LABORATORIO ESPERIENZIALE L'ORTO A SCUOLA

Un'uscita e due incontri in classe da due ore ciascuno

Gli alunni saranno condotti alla scoperta di un mondo nascosto. Si procederà alla raccolta e osservazione di alcuni campioni di suolo; si allestiranno in classe semplici esperimenti su granulometria, permeabilità, presenza di acqua, sostanza organica. Si proseguirà, poi, alla scoperta della vita presente nel suolo attraverso esperimenti e osservazioni della pedofauna, per arrivare a riflessioni sul delicato equilibrio tra attività umane e processi naturali e a pensare al suolo quale bene prezioso. Sarà possibile legare la conoscenza del suolo anche un laboratorio esperienziale in orto, con semine e piantumazioni.

→ ORIENTIAMOCI TRA SPAZIO E TEMPO Mappe e bussole

Target: classi terze, quarte e quinte

Tre incontri di 2 ore ciascuno

Un viaggio per comprendere la fatica dell'uomo ad immaginare e rappresentare su carte il mondo e il cielo con convenzioni, simboli e proporzioni. Mettiamoci in gioco: orientiamoci disegnando e leggendo la mappa del tesoro...in modo che sia ritrovabile! costruiamo e utilizziamo strumenti utili come la bussola solare e la bussola stellare.

Sarà un viaggio nella scienza geografica per scoprire che le misure di spazio e tempo sono inscindibili.

→ LABORATORIO: ALLA SCOPERTA DEI MINERALI E DELLE ROCCE DEL PARCO

Un incontro in classe, un'uscita e un incontro in classe da 2 ore ciascuno

Ci camminiamo sopra, li usiamo per costruire le nostre case e moltissimi degli oggetti che usiamo quotidianamente, eppure li conosciamo così poco: sono i minerali e le rocce, che costituiscono il substrato su cui poggiano suoli, boschi, prati, strade e abitazioni e che fanno da "ossatura" del paesaggio che ci circonda.

Li consideriamo immutabili, ma invece anche minerali e rocce nascono, crescono, si trasformano, anche se con tempi molto diversi da quelli della vita umana. I processi geologici modificano anche continuamente il paesaggio che ci circonda: a volte in modo così lento da essere quasi impercettibile, a volte in modo repentino e violento, ma la Terra è sempre in movimento e in continua trasformazione, anche se spesso non ce ne accorgiamo. Fin da un lontano passato l'uomo utilizza i materiali geologici, e le diverse rocce presenti sul territorio ne hanno anche determinato lo sviluppo economico e sociale. Andremo quindi alla scoperta della ricchezza di rocce e minerali del Parco e della sua lunga storia geologica, osservando anche gli usi che l'uomo ne ha fatto nel tempo.

A - Percorso storia del paesaggio della Brianza: con osservazioni sulle forme del paesaggio e la raccolta di campioni di rocce presenti nei pressi della scuola, ricostruiremo la storia geologica del territorio e realizzeremo un "libro di immagini" che racconterà in poche pagine una straordinaria storia, lunga più di 200 milioni di anni

B - Percorso geologia e società: dopo aver imparato a riconoscere le rocce, andremo a caccia dei materiali geologici utilizzati, ora e nel passato, per costruire la nostra città e i più comuni oggetti di uso quotidiano, per renderci conto dell'importanza della geologia nella nostra vita, ma anche del fatto che i minerali e rocce non sono una risorsa rinnovabile!

→ GREEN ART: arte e scienza unite per mandare un messaggio

Tre incontri di due ore ciascuno

L'arte ci aiuta a riflettere sulle problematiche attuali, frutto del terribile scontro tra civiltà umana e natura: abbandoni, degrado, eccessivo sfruttamento, cementificazione... ma spesso abbiamo belle storie da rappresentare e grazie a opera di riqualificazione e pulizia si può vedere che uomo e natura possono ritrovare un'alleanza persa. Per farlo utilizzeremo due linguaggi che a volte sembrano non parlarsi: la scienza e l'arte, come mezzo di comprensione del nostro rapporto con la natura. Anche di "casa nostra".

→ STORIE NATURALI

Un'uscita e due incontri in classe di 2 ore ciascuno

“Per secoli, anzi millenni, gli adulti hanno raccontato ai bambini delle storie per intrattenerli, divertirli, ma soprattutto per trasmettere loro dei messaggi... I bambini hanno bisogno che qualcuno dica loro come affrontare i pericoli, le minacce, come ritrovare l'ordine quando c'è il caos.” (da *Prova con una storia. Il potere del racconto. Fabbri Ed.*).

Come nella vita anche nelle storie c'è un principio attivo. Il loro pregio consiste nell'inviare dei messaggi espliciti che raggiungono l'intelligenza, la mente, la consapevolezza, e dei messaggi impliciti, che raggiungono i sentimenti ed il cuore, l'inconscio. L'elemento forte della storia è la metafora, cioè l'esprimere la realtà sotto l'apparenza immaginata di un'altra. L'immaginazione consente al bambino di rappresentare le cose non solo come sono, ma anche come potrebbero essere, di prepararsi ad affrontare gli avvenimenti reali cercando soluzioni “creative”. Il laboratorio si propone di avvicinare i bambini e le bambine alle tematiche ambientali ed ecologiche attraverso il racconto narrato di storie dedicate ai diritti naturali dei bambini, per poi realizzare insieme libri non solo da guardare, ma anche da toccare, srotolare, suonare e scopercchiare...che rimarranno di proprietà della classe.

→ AGENDA 2030: CUSTODI DEL TERRITORIO

Un'uscita e un incontro di 2 ore ciascuno

Il progetto ben si pone all'interno di percorsi di educazione civica ed educazione alla cittadinanza attiva e recupera la storica metodologia lanciata nel lontano 1992 al Summit della Terra con la Conferenza di Rio: pensare globalmente, agire localmente. Partendo dal goal 11: comunità sostenibili (i rifiuti e la città: quantità, materiali, abbandoni e degradi), usciremo per un'indagine delle condizioni di salute dell'area in esame, mapperemo tipologie di eventuali rifiuti e inquinanti, segni di comportamenti poco consoni come rami rotti, cortecce strappate o incise, arredi rovinati... Organizzeremo una campagna di buone pratiche da diffondere verso le altre classi, in famiglia, a tutti.

- un'uscita di osservazione partecipata e di indagine sul campo di due ore nei dintorni della scuola;
- un incontro in classe di due ore di rielaborazione dell'osservato

L'acqua fa scuola!



I seguenti laboratori sono COMPLETAMENTE GRATUITI PER LE CLASSI DELLE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI LECCO, Previa prenotazione tramite form e accettazione fino ad esaurimento risorse

Laboratori pratici per conoscere l'acqua dal punto di vista scientifico, ecologico e culturale. Ogni classe potrà accedere gratuitamente ad un laboratorio e/o ad una visita guidata agli Impianti di Lario Reti.

Grazie ad ATO Provincia di Lecco e Lario Reti Holding SpA

<https://www.larioreti.it/scuole> *iscrizioni in autunno 2026*

<https://www.demetra.net/servizi/educazione-ambientale-e-culturale/attivita-didattiche-gratuite-e-in-convenzione/>

visite DIDATTICHE agli impianti di Larioreti,

solo per le scuole della Provincia di Lecco:

obbligatoria l'iscrizione tramite form nei tempi prestabiliti, per

<https://www.larioreti.it/scuole>

La formazione sul campo torna disponibile grazie alle visite agli impianti distribuiti sul territorio e resi accessibili a tutti. La comprensione del complesso sistema attivo che gestisce le acque del territorio finalmente visitabile da tutti con le uscite didattiche. Personale formato ed esperto accompagnerà la classe durante la visita, illustrando caratteristiche e peculiarità degli impianti.

La visita avrà durata media di 1:30 ore e si svolgerà presso un impianto a scelta tra quelli disponibili, in accordo con gli insegnanti, con la **possibilità di condurre le visite al mattino, da lunedì a venerdì, con un massimo di due classi in contemporanea.**

Presso gli impianti:

Potabilizzatore di Valmadrera (A piedi alla stazione di Valmadrera 1,5 km (circa 20 minuti) – Fermata autobus di linea di fronte all'ingresso)

Sorgente Moioli di Calolziocorte (A piedi dal centro di Calolzio 45 minuti – Fermata autobus dalla stazione con 10 minuti a piedi successivamente.)

Serbatoio Fornace di Paderno d'Adda (Nessun automezzo di linea.)

Sorgente Paradone di Lecco (Fermata dell'autobus Incrocio Via IX Febbraio - 5 minuti a piedi in salita-Fermata autobus ponte di Malavedo -5 minuti a piedi in discesa).

Pozzi del Lavello a Olginate (Fermata dell'autobus La fiorita Olginate, successivamente poi 20 minuti a piedi.)

Le visite sono possibili per le classi terze, quarte, quinte.

possibili LABORATORI A SCUOLA

ACQUA: TRA STORIE, PASSATO E PRESENTE

Target: classi prime, seconde e terze

L'acqua accompagna da sempre la storia e le tradizioni dell'uomo. Attraverso racconti popolari, leggende e fatti reali del territorio lecchese, i bambini scopriranno nomi e usanze legate a questo bene prezioso. Confrontando le costruzioni di un tempo (come il pozzo, il lavatoio e le rogge) con i sistemi moderni, esploreremo come è cambiato il suo utilizzo nel tempo. Infine, ogni bambino contribuirà alla creazione di una grande mappa visuale: un percorso figurato in cui il ciclo dell'acqua di oggi si sovrappone alla storia del passato.

→ LA MAPPA DELL'ACQUA DI CITTA'

Target: tutte le classi

Cerchiamo tutti i segni e tutti gli indizi che ci dicono dove scorre l'acqua. Ma dove va? A fare cosa? Tracciamo rubinetti, tombini, scoli, tubi e scarichi, unendoli in una grande mappa dalla sorgente all'acquedotto, fino al depuratore e al fiume: ci mettiamo anche noi, attenti a non disperdere nulla lungo il percorso dell'acqua. Progetto da svolgersi all'interno della scuola, nel cortile e nei dintorni, se possibile.

→ ACQUA IN BOCCA... MA QUELLA DEL SINDACO

Target: classi terze, quarte e quinte

Spesso si sente dire che l'acqua in bottiglia è migliore di quella del rubinetto comunale: ma è davvero così? Partiamo proprio dall'etichetta dell'acqua «del Sindaco»: dove si trova? Come si legge? Chi se ne occupa? Come funziona l'intero sistema idrico, e cosa succede dopo?

Dopo una prima spiegazione per fare chiarezza sul funzionamento del ciclo idrico integrato, ci mettiamo alla prova a piccoli gruppi con un gioco a carte, quiz e situazioni da risolvere: chi arriverà primo al traguardo?

→ I GRANDI POPOLI CHE HANNO FATTO LA STORIA DELL'ACQUA ... POTABILE

Target: classi quarta e quinta

Ripercorriamo la storia: dai Sumeri agli Egizi, fino ai Romani, con una piccola deviazione verso l'India e le civiltà del Sud America. Ingegnose invenzioni con cui questi popoli trasportavano l'acqua e distinguevano i diversi tipi di acque: un incontro che si trasforma in un viaggio nel tempo e nello spazio, per comprendere quanto abbiamo ereditato da queste grandi civiltà — acquedotti, canali, metodi di captazione — confrontandolo con l'attuale governo della risorsa.

→ PICCOLI PUBBLICITARI, PER GRANDI PROGRESSI

Target: classi quarte e quinte

L'acqua è al centro di pubblicità e media, spesso in messaggi ingannevoli o in notizie allarmanti. Trasformiamoci allora in perfetti «pubblicitari del progresso», questa volta al servizio dell'acqua del nostro territorio: divisi in gruppi, realizziamo i nostri manifesti per una campagna che racconti come funziona il territorio e come l'unione e la partecipazione di tutti facciano la forza, anche in campo ambientale.

Riciclo e comportamenti responsabili



I laboratori sono COMPLETAMENTE GRATUITI PER LE CLASSI DELLE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI LECCO

(Per le scuole delle altre province gli incontri sono a pagamento)

Il rispetto per l'ambiente e la riflessione sui comportamenti responsabili per crescere adulti attenti alle problematiche ecologiche.

Grazie a SILEA

Per info: <https://www.sileaspa.it/educazione-ambientale/programmi/>

LABORATORI A SCUOLA

→ **STORIE SPAZIALI DI RIFIUTI TERRESTRI... E ALTRE FIABE prima e seconda classe**

La lettura di una fiaba introduce i bambini al mondo dei rifiuti, sviluppando concetti di rispetto ambientale e di impegno personale nella riduzione dei rifiuti e nella raccolta differenziata: una semplice attività didattica porterà gli alunni a cimentarsi in pratica con i primi rudimenti della raccolta differenziata.

→ **SEMINIAMO IL MONDO prima e seconda classe**

Sporchiamoci un po' le mani per creare delle "magiche" palline che contengono semi di erbe e fiori, che, seminati nel periodo giusto, renderanno più bello il luogo dove viviamo. Con materiali di riuso creiamo anche una bella scatolina per le nostre palline di semi, per fare un dono "tutto green" a chi amiamo.

→ **STORIE DI CARTA target tutte le classi**

Fa parte della nostra vita quotidiana, anche a scuola! Ma da dove arriva la carta dei quaderni, dei libri, delle scatole? Quante risorse servono per produrla? Viaggio nel passato, presente e futuro di carta e cartone. Concluderemo le nostre storie frugando nel bidone giallo per il nostro laboratorio di riciclo! Si realizzerà un piccolo oggetto personale oppure alcuni fogli di carta riciclata per la classe.

→ **AMBIENTIAMOCI! Seconda, terza quarta quinta**

Un laboratorio di riciclo per realizzare oggetti e decori che facciano riflettere gli alunni sugli eccessivi sprechi, per mettere in pratica in modo coinvolgente le tre ERRE: Ridurre, Riusare, Riciclare.

A scelta:

a) laboratorio per realizzare un gioco;

b) realizzazione di un decoro a tema per una festa (Halloween, Natale, Carnevale, Pasqua...)

➔ **BATTI UN CINQUE PER LA TERRA terza quarta quinta classe**

Parliamo spesso delle 3 erre: ridurre, riusare, riciclare...ma noi, con le nostre azioni quotidiane, che contributo reale diamo? Esaminiamo piccoli ma importanti progetti e scegliamo i nostri impegni di classe, costruiamo le nostre “mani dell’impegno” per battere un cinque per la Terra!

➔ **LA BUONA RACCOLTA DIFFERENZIATA: TUTTO AL -GIUSTO- POSTO! Tutte le classi**
E’ capitato a tutti di domandarsi: e questo rifiuto dove lo butto? e altrettanto spesso ci siamo chiesti: i contenuti di tutti questi sacchi dove finiscono? Qual è il loro nuovo ciclo di cui si sente tanto parlare?

Due possibili percorsi:

- a) Indagine ciclo dei rifiuti: Con l’aiuto di coinvolgenti video sugli impianti di Silea seguiremo il lungo viaggio dei nostri rifiuti verso un possibile recupero e riciclo, per chiarirci come funziona il sistema e quanto costano i nostri gesti
- b) La bandiera dei rifiuti: con un gioco coinvolgente a squadre, gli alunni si cimenteranno in una sfida sulle corrette modalità di raccolta differenziata e l’utilizzo dei diversi sacchi e/o contenitori in uso.

➔ **IL COMPOSTAGGIO terza quarta quinta classe**

L’incontro offre lo spunto per analizzare il ciclo dei rifiuti organici, la loro trasformazione in compost e l’utilizzo di quest’ultimo in agricoltura. E’ possibile scegliere tra due attività diverse:

- allestimento in classe di un piccolo esperimento per la valutazione dei tempi di decomposizione;
- allestimento di un piccolo cumulo per la produzione di compost in giardino.

➔ **UN GIARDINO DI RICICLO tutte le classi**

Realizziamo un giardino alla finestra utilizzando contenitori del succo, cartoncini, terriccio, sementi: un riciclo che porta un angolo di natura anche in classe! Ogni bambino realizza il suo personale “giardino”.

➔ **HAI LA STOFFA PER SALVARE IL PIANETA? Tutte le classi**

realizzazione di un piccolo oggetto personale da portare a casa;

Vecchi abiti, scampoli, scarpe fuori moda e... fuori uso... Ciò che è ancora in buono stato lo possiamo regalare, ma il resto? Con un laboratorio di “taglia e incolla” proviamo a creare qualcosa di utile, bello e colorato recuperando ritagli di stoffa, proprio quelli che spesso teniamo in casa perché non sappiamo bene dove buttarli o ci dispiace gettare.

➔ **L’ORTO A SCUOLA tutte le classi**

Creiamo insieme un piccolo orticello in un angolo del giardino scolastico utilizzando anche il compost prodotto dai rifiuti organici. Avete già realizzato un orto a scuola? Possiamo anche creare una piccola compostiera.

➔ **IL GRANDE GIOCO DEI RIFIUTI tutte le classi**

Un grande gioco da tavolo che trasforma la raccolta differenziata in una sfida avvincente! Realizziamo le nostre pedine, abbelliamo e giochiamo per imparare ad associare i rifiuti ai sacchi del colore corretto, scoprire le buone pratiche ecologiche e affrontare i colpi di scena delle carte “Imprevisto”. Chi sarà il campione del riciclo?

In alternativa al laboratorio è possibile prenotare una visita al termovalorizzatore di Valmadrera. Le visite verranno effettuate in primavera 2027 e sono riservate esclusivamente ad alunni di quarta e quinta, svolte durante la mattina.

Per maggiori informazioni: <https://www.sileaspa.it/educazione-ambientale/visite-allimpianto/>

Ben-essere: educazione ad essere se stessi contro gli stereotipi



Laboratori (i costi si riferiscono a classe / gruppo)

1 incontro in classe (circa 2 ore): **118€**

È necessario quindi moltiplicare per il numero degli incontri/uscite

➔ **GIOCHIAMO ABILMENTE** **due incontri**

Il gioco è una cosa seria: ci insegna a organizzarci con le altre persone, a rispettare le regole, allenarci per sviluppare le abilità, cioè le capacità di compiere una determinata attività in modo efficiente e competente, acquisita attraverso lo studio, l'esperienza e l'esercizio...

Progettiamo e costruiamo giochi di abilità, con semplici materiali di riuso e riciclo, da utilizzare in classe, durante gli intervalli, mettiamoci alla prova...

➔ **STEREOTIPI E CREATIVITÀ**

Target: classi terze, quarte e quinte

Un incontro – Anche nel giardino scolastico

Montagne a punta, fiumi che sembrano serpenti e fiori a cinque petali: nel giardino della scuola andiamo a caccia di stereotipi, impariamo a disegnare dal vero e a stimolare la nostra creatività con il disegno botanico e scientifico.

➔ **LA GRANDE ORCHESTRA DELLA NATURA**

Target: tutte le classi

Due incontri – Anche nel giardino scolastico

Pronti per un "viaggio" nell'universo sonoro della natura? Partendo dagli elementi primari (acqua, vento, terra) si costruiranno strumenti musicali con elementi naturali e di recupero, per ballare a ritmo della loro strana "musica".

Celebriamo le nostre diversità, culturali, caratteriali, emotive e fisiche con percorsi di affiancamento allo sviluppo dell'Educazione emotiva e delle "Life skills"

➔ **BRUTTO A CHI? ACCETTARE LE DIFFERENZE**

Target: classi terze, quarte e quinte

Un incontro

Capiamo come è cambiata la percezione della bellezza e della bruttezza nel corso del tempo e nelle diverse culture: non solo modelle da copertina e atleti famosi, ma dalle efebiche fanciulle medievali, alle donne formose del Rinascimento. Dalla preistoria all'epoca moderna, viaggio nella storia e nelle culture, alla ricerca del nostro personale ideale di bellezza, per imparare ad accettare il diverso.

Momenti di apprendimento in esperienze sensoriali, tra Storia e leggende, miti e Scienza, in un viaggio che tocca gli usi alimentari.

Uscite didattiche



Uscite didattiche sul territorio

Modalità:

Uscite didattiche della durata di due ore, mezza giornata (3 ore circa), giornata intera (5/6 ore circa), o più giornate. Le nostre uscite, salvo alcuni casi e momenti specifici indicati, si svolgono per la maggior parte all'aria aperta, in contesti sicuri. E' possibile inoltre realizzare uscite nelle vicinanze della scuola e del quartiere a piedi. Alcune località di interesse da noi individuate sono facilmente raggiungibili anche con i mezzi pubblici. Le nostre gite toccano diversi argomenti: aspetti naturalistici, artistici, passando sia per la storia del luogo con la S maiuscola, sia per quella storia fatta invece di leggende e tradizioni locali. Obiettivo primario, però, rimane quello di coinvolgere la classe come gruppo, sviluppando un momento piacevole in cui consolidare le relazioni attraverso attività di gruppo appassionanti. Tutte le attività delle nostre gite possono essere concordate con le scuole, in modo che ogni classe privilegi gli aspetti della didattica che ritiene più congeniali al proprio programma di studi.

PROGETTI DI UN'USCITA DI MEZZA GIORNATA o GIORNATA INTERA

→ FATTORIA DIDATTICA:

Presso Orto del Baffo e Cascina Sbianca, Besana in Brianza

Immersi nel cuore della Brianza, andiamo a scoprire l'orto, i pascoli, i boschi, le coltivazioni di cereali in alcune delle fattorie e aziende agricole che raccontano la vita contadina. Antichi e tipici casolari, stalle e fienili ma anche spazi per la didattica, dove scoprire e sperimentare le antiche tradizioni e il delicato equilibrio tra uomo e natura.

La visita parte dal' orto del baffo e con un percorso tra bosco e campagna si raggiungere l'azienda Agricola Cascina Sbianca per andare alla scoperta delle stalle e dei loro animali. Terminata la visita guidata agli ambienti e alla fattoria è possibile abbinare: Un laboratorio a scelta:

-CACCIA AL TESORO DEL CONTADINO, alla scoperta dei tesori del contadino, guidati dalle lettere di un misterioso amico che ci sfida con indovinelli e prove, per conoscere meglio la sua campagna

- NELL' ORTO DEL CONTADINO, Rimbocchiamoci le maniche e mettiamo le mani nella terra: sperimentiamo il lavoro del contadino che ben conosceva la natura, i suoi tempi e i suoi tesori

-NON PERDERE IL FILO...L'ARTE DELL'INTRECCIO, Recuperiamo l'antica arte dell'intreccio: i nonni intrecciavano le sedie di vimini e le gerle, le nonne invece filavano la lana per caldi indumenti... anche noi rimbocchiamoci le maniche e con grande pazienza proviamo a realizzare un piccolo ricordo della nostra gita!

-I GIOCHI DEI BAMBINI DI IERI, Molti sono i racconti, le feste popolari, gli usi ancora collegati alla nostra antica società contadina. Si aiutava, si costruivano giochi con quello che si trovava e si narravano storie per tramandare vecchi saperi

-I PROFUMI DELLA NONNA, I cassetti e le saponette di un tempo, ma anche i profumi delle ricette: le nonne conoscevano bene le virtù delle piante aromatiche! Realizziamo Sali aromatizzati con le erbe dell'orto

-BIANCO COME IL LATTE... MERENDE DI UNA VOLTA!!! Il latte ci accompagna all'inizio della nostra vita e della nostra giornata... e non ci abbandona più! Nascosto in burro, formaggio, assaggiamo una merenda dei bambini di un tempo.

Un'uscita a giornata intera tra l'azienda Agricola Cascina Sbianca e Orto del Baffo, Besana Brianza

Target: tutte le classi

→ IL GRANDE LIBRO DELLA NATURA

I bambini saranno accompagnati nel mondo degli gnomi Gramigna, alla scoperta della natura dell'area protetta. Attraverso il superamento di prove di abilità lungo i sentieri percorsi, i giovani visitatori saranno guidati all'osservazione e alla scoperta del mondo della natura, le forme, i colori, gli odori: il tutto sarà documentato in grandi fogli.

Alla fine del percorso, con la consegna di un attestato, i bambini entreranno a far parte della numerosa famiglia degli gnomi Gramigna, "gran conoscitori del Parco".

Un'uscita sul territorio oppure nel giardino della scuola, mezza giornata

Target: classi prime e seconde

→ SCIENZIATI PER UN GIORNO: il disegno scientifico per esplorare il territorio

L'Uscita vede gli alunni a lavorare sul campo stimolando lo spirito di osservazione, la curiosità, la cura dei dettagli per rappresentare la Natura – piante, animali o pietre che siano – con una modalità che forse oggi, in un mondo di fotografi "compulsivi", non siamo più abituati a utilizzare. Andremo così a realizzare una piccola osservazione e raccolta dati di un'area, utilizzando il linguaggio preferito delle scienze: il disegno. Dopo aver appreso alcuni piccoli "trucchi del mestiere" ci cimenteremo nel disegno scientifico sul campo.

Un'uscita di mezza giornata sul campo lungo i percorsi e sentieri e un incontro a scuola

Target: tutte le classi

→ UN MONDO NELL'ACQUA, alla scoperta dell'ecosistema delle aree umide

Attività alla scoperta della vita legata all'acqua, fuori e dentro. Censiremo e osserveremo, se presente, la vita fuori e dentro all'acqua, introducendo il concetto di BIO indicatori: seguendo il percorso del corso d'acqua o area umida situato nel territorio. Ci si soffermerà sulla vegetazione caratteristica dell'ambiente circostante e ci si "immergerà" in un sorprendente microcosmo ricco di vita. Si organizzerà un piccolo laboratorio da campo per rilevare alcuni parametri fisici e chimici delle acque e per raccogliere e classificare campioni di invertebrati che ci daranno informazioni utili sullo stato di salute del torrente o lago.

Possibili luoghi:

Nell'Oasi di Baggero, vicino a Merone, ci soffermeremo a esaminare le rive, il paesaggio, le acque...per un'analisi a 360° come veri scienziati in azione, alla scoperta della geologia di questo luogo antica cava di estrazione oggi riqualificata!

Alle sorgenti o alla foce del Rio Pegorino, nel Parco Valle Lambro, al limite del paese di Casatenovo, immersi nella campagna, nei pressi di un'antica cascina, troveremo la sorgente da cui nasce il Pegorino, affluente del Lambro, andando alla scoperta dei segni dell'antico acquedotto, dei sassi del lavatoio sul corso, del Rio, delle sue rive e del suo bosco.

Parco di Monza

Escursione con attività pratiche sul campo di esame del tratto di un corso d'acqua, in un luogo incontaminato eppure così vicino alla città.

Un'uscita di mezza giornata nei luoghi citati Target: tutte le classi

→ UNA COSÌ BELLA GIORNATA

Nel 2117 si rompe il teletrasporto che un bambino usa abitualmente per andare a scuola, deve così uscire e camminare... questo immaginava Isaac Asimov nella sua novella, scritta nel 1954. Come nella novella, non c'è come provare per rendersi conto di quanto si può vedere ed ammirare solo se ci si muove a piedi! Abituati a considerare lo spostamento solo come perdita di tempo, e quindi da fare nel più breve tempo possibile, cambiamo prospettiva. Passeggiare ci permette di vedere, contemplare, riscoprire il territorio. Andremo a realizzare il nostro taccuino di viaggio.

Attivabile anche nei sentieri, come il Felice di Besana in Brianza, Rio Pegorino di Casatenovo, lungo il Lambro ad Agliate di Carate Brianza, nell'oasi di Baggero, nei Giardini della Villa Reale di Monza e tutti luoghi ameni con paesaggi incantevoli.

Un'uscita di mezza giornata con possibilità di picnic

Target: tutte le classi

→ **AMBASCIATORI DI NATURA: la natura in città**

Spesso la Natura in città ci sembra assente, quasi invisibile, addirittura inutile o superflua... Ma se guardiamo bene, da vicino e da lontano, anche in città la Natura si fa strada a volte aiutata, più delle volte ostacolata dall'uomo. Essa ci offre innumerevoli vantaggi e "servizi" di cui spesso non ci rendiamo conto. Un'uscita attorno alla scuola ci permetterà di vedere con i nostri occhi, ma anche di misurare e di "tastare con mano" – letteralmente! – i vantaggi che la città ricava dalla Natura vicina. Valuteremo tutti i vantaggi che riusciremo a censire: nascondigli, ripari, fonte di cibo per gli animali, ma anche clima e aria migliori per noi, protezione del suolo... come veri scienziati, esaminiamo e documentiamo i "servizi" che la natura in città ci offre: quali benefici scopriremo anche per noi? E come potremo dare una mano a tutelare la Natura fuori da casa nostra, per rendere la nostra città sempre più sostenibile e "green"?

Un'uscita di mezza giornata sul territorio

Target: classi seconde, terze, quarte e quinte

→ **BUSSOLA VERDE – Mappe in natura**

Un'esperienza che fonde la tecnica dell'orienteeering con una coinvolgente "caccia" a indizi, notizie, parole chiave... tutte da annotare al giusto punto della mappa. Un modo alternativo di svolgere una visita di conoscenza di un ambiente, contaminando informazioni storiche, naturalistiche, artistiche. Questo progetto nasce con l'obiettivo di sviluppare nei ragazzi il senso spaziale e dell'orientamento, permettendo al contempo di arricchire le proprie conoscenze connesse ad alberi, notizie etnografiche e storiche in modo coinvolgente e secondo una struttura a gruppi che consente di accrescere lo spirito di squadra.

Un'uscita di mezza giornata con possibilità di picnic, è possibile svolgere l'attività sul territorio, in aree del Parco di Monza e nei Giardini della Villa Reale

Target: classi terze, quarte e quinte

→ **PASSEGGIATA TRA LE BEVERE, ALLA SCOPERTA DEI CARIGGI**

Esiste un luogo che un tempo era un lago, e dove ancora molte sono le tracce dell'acqua: fontanili, risorgive, rii denominate le Bevere. Un'uscita esplorativa di mezza giornata, tra Besana Brianza e Briosco, partendo dalla frazione Naresso andremo alla scoperta dell'area umida i "Cariggi", lungo il Sentiero Felice esamineremo: il vecchio fontanile, il torrente Bevera, la risorgiva, individueremo l'area umida e metteremo a confronto abimenti e "forme" dell'acqua della località. Immersi tra boschi e campagna.

Un' uscita di mezza giornata tra Besana Brianza e Briosco (tra le Bevere e i "Cariggi")

Target: classi quarta e quinta

→ **IL PAESAGGIO RACCONTA: come la città si è trasformata nel tempo**

Il percorso casa- scuola, il quartiere dove viviamo, i luoghi dove andiamo a giocare ci sono talmente famigliari che spesso non li osserviamo più: eppure, a voler ben guardare, tutto intorno a noi possiamo trovare le tracce di un passato più o meno lontano, quando la città era molto diversa da come la vediamo oggi! Come "investigatori", percorreremo le zone attorno alla scuola alla ricerca di tracce e indizi del passato, con un percorso storico e naturalistico che ci farà capire come era un tempo e cosa è cambiato. Utilizzeremo le nostre osservazioni, ma anche ricordi, nostri o dei nonni, foto e report: sapremo tracciare su carta tutte le trasformazioni? Attraverso l'uso di mappe sovrapponibili, racconteremo visivamente come si è trasformato il paesaggio urbano, i lavori di un tempo, come è oggi il luogo dove abitiamo e come lo vorremmo preservare, o migliorare, per il futuro.

Un'uscita di mezza giornata sul territorio nei dintorni della scuola

Target: classi terze, quarte e quinte

➔ CACCIA AL TESORO DEL PARCO

In questa speciale caccia al tesoro, aiutati dagli indizi di un amico segreto, i bambini andranno alla scoperta della ricchezza nascosta del Parco di Monza. Un'attività pensata per far vivere ai bambini un'esperienza di apprendimento a stretto contatto con l'ambiente che rappresenta un infinito serbatoio di stimoli e di risorse per imparare, attraverso un coinvolgimento sensoriale, emotivo, ludico, fantastico.

Un' uscita di mezza giornata al Parco di Monza

Target: classi prime, seconde e terze

ALCUNE USCITE SOLO A TARIFFA CONVENZIONATA CHIEDICI INFORMAZIONI

INFO:

<https://www.demetra.net/servizi/educazione-ambientale-e-culturale/attivita-didattiche-gratuite-e-in-convenzione/>

Uscite didattiche a Lecco e in Brianza

➔ LUNGOLAGO INTERDISCIPLINARE

Target: classi terze, quarte e quinte

Tra le vie del paesino di Malgrate hanno soggiornato famosi scrittori come Parini e Manzoni, ma anche importanti inventori come i fratelli Agudio e Pietro Vassena. Che dire poi dei pittori che hanno ritratto il lago e le montagne che anche tu stai ammirando? E qual è la loro storia? Mettiti nei panni di un'artista, un letterato e di uno scienziato, sperimenta invece attraverso laboratori!

➔ SANTA MARGHERITA E S. GIUSTINA CASATENOVINO: AFFRESCHI E COLORI NATURALI

Usi contadini, antiche devozioni, affreschi misteriosi che raccontano di epoche passate: le chiesine di Casatenovo ci danno il benvenuto! Aguzziamo la vista per trovare simboli nascosti e scoprire il loro significato e facciamoci aiutare dal diario.

Uscite didattiche ai Piani dei Resinelli

Costo uscita giornata intera: **280€**

➔ AI PIANI DEI RESINELLI: TRA BOSCHI E...

Un'avventura per scoprire la montagna da diversi punti di vista: la leggendaria Grigna e l'ambiente montano, in una passeggiata nei boschi tra magnifici scorci panoramici sul lago di Lecco. È possibile abbinare una visita alla miniera per scoprire i tesori nascosti della montagna.

Uscite didattiche di due/tre giorni

Costo uscita: **richiedere preventivo**

→ **A FIRENZE TRA GENIO E BELLEZZA**

Una gita nella città d'arte per eccellenza, fra basiliche e palazzi che profumano di passato, tra le vie dove hanno camminato importanti artisti e letterati. Attività di visita partecipata, con misteri e prove da superare nei pressi di Santa Maria del Fiore, Piazza Duomo Ponte Vecchio, Palazzo Vecchio e Piazza della Signoria e caccia all'opera nel più celebre dei musei fiorentini, gli Uffizi.

→ **A CAMPO FRANSCIA TRA LE MINIERE DELLE ALPI**

Campo Franscia, un antico alpeggio nel paese di Lanzada, offre panorami tipici dove vivere le tradizioni alpine: malghe e boschi, case coperte d'ardesia e rifugi in legno, docili mucche al pascolo e animali selvatici, prati inondati di sole e gelidi torrenti, che si dicono scavati dai giganti...escursioni in sentieri adatti a tutti!

→ **AI RESINELLI: AVVENTURA IN NATURA**

Due giorni all'insegna dell'avventura: tra esplorazioni notturne, boschi misteriosi, leggende paurose. Lontano dalla città, nel cuore della miniera oppure sopra gli alberi del Parco avventura, una gita per fare gruppo e imparare a collaborare!

Corsi per docenti

Costo: richiedere preventivo



Corsi di aggiornamento e approfondimento per i docenti, strutturati in modo da garantire il passaggio di un metodo, oltre che di contenuti, da utilizzare in classe con gli alunni.

- ***La modalità laboratoriale: costruire l'esperienza con l'approccio laboratoriale, esempi pratici, con metodologia stem***
- ***Il metodo sperimentale e approccio scientifico: esempi pratici di applicazione e differenza con esperimenti dimostrativi***
- ***Percorsi pratici di laboratori di educazione civica ed educazione ambientale (le tre ERRE; agenda 2030...)***
- ***La progettazione partecipata: coinvolgere i bambini e le famiglie nella costruzione di uno spazio o di un progetto***
- ***Orti scolastici: come iniziare e continuare all'aperto, perchè sia un orto dei bambini per i bambini***
- ***Outdoor learning: aule a cielo aperto, la metodologia e attività pratiche di esempio, tra il giardino e la classe***

Alcune nostre collaborazioni:



Per info/contatti: Settore **Educazione Ambientale e Culturale**

aea@demetra.net
0362802120 - 3357486957
WWW.DEMETRA.NET