

Aule sconfinite
SCUOLA
SECONDARIA
DI SECONDO GRADO
2026 – 2027

Educazione ambientale
Educazione civica

**Incontri, laboratori,
uscite didattiche**

***Settore Educazione
Ambientale e Culturale***

**DEMETRA SOCIETA'
COOPERATIVA SOCIALE ONLUS**

Via Visconta 75
Besana in Brianza (MB)
0362/802120 - 335/7486957
WWW.DEMETRA.NET
aea@demetra.net



aea@demetra.net

<https://www.demetra.net/educazione-ambientale/>

[facebook.com/educazioneambientaleeculturaleAEAdemetra/](https://www.facebook.com/educazioneambientaleeculturaleAEAdemetra/)

https://www.instagram.com/educazione_demetra/

*Seguici sui nostri social per rimanere sempre aggiornato
sulle prossime iniziative*

Laboratori e outdoor learning



Con Parco Colli Briantei

Novità 2026 /2027:



I seguenti laboratori sono COMPLETAMENTE GRATUITI PER LE CLASSI DELLE SCUOLE DEL territorio del PLIS Parco COLLI BRIANTEI

(Comuni di Arcore, Casatenovo, Camparada, Usmate Velate)

Per le classi delle scuole che non fanno parte del territorio del PLIS i laboratori sono a costo convenzionato con Parco Regionale Valle del Lambro:

(TARIFFA VALIDA PER TUTTE LE CLASSI DELLE SCUOLE ANCHE NON APPARTENENTI AL TERRITORIO DEL PARCO fino ad esaurimento fondi, obbligatoria la preiscrizione e accettazione di Parco Valle Lambro.)

Per info: <https://www.demetra.net/servizi/educazione-ambientale-e-culturale/attivita-didattiche-gratuite-e-in-convenzione/>

PROGETTI DA DUE O TRE INCONTRI

→ Orientiamoci: Mappe tra spazio e tempo

novità!

Tre incontri di 2 ore ciascuno

Un viaggio per comprendere la fatica dell'uomo ad immaginare il mondo, il cielo e a rappresentarlo su carta. Un'attività a "caccia al Tesoro" per disegnare una mappa per ritrovarsi... Un viaggio nella scienza moderna per scoprire che spazio e tempo sono inscindibili. Il tutto per analizzare e costruire la bussola solare, la bussola stellare.

→ LABORATORIO: ALLA SCOPERTA DEI MINERALI E DELLE ROCCE DEL PARCO

Tre incontri di 2 ore ciascuno

novità!

Ci camminiamo sopra e li usiamo per costruire le nostre case e moltissimi degli oggetti che usiamo quotidianamente, eppure li conosciamo così poco: sono i minerali e le rocce, che costituiscono il substrato su cui poggiano suoli, boschi, prati, strade e abitazioni e che fanno da "ossatura" del paesaggio che ci circonda. Li consideriamo immutabili, ma invece anche minerali e rocce nascono, crescono, si trasformano, anche se con tempi molto diversi da quelli della vita umana. I processi geologici modificano anche continuamente il paesaggio che ci circonda: a volte in modo così lento da essere quasi impercettibile, a volte in modo repentino e violento, ma la Terra è sempre in movimento e in continua trasformazione, anche se spesso non ce ne accorgiamo. Fin da un lontano passato l'uomo utilizza i materiali geologici, e le diverse rocce presenti sul territorio ne hanno anche determinato lo sviluppo economico e sociale. Andremo quindi alla scoperta della ricchezza di rocce e minerali del Parco e della sua lunga storia geologica, osservando anche gli usi che l'uomo ne ha fatto nel tempo.

A - Percorso storia del paesaggio della Brianza

B - Percorso geologia e società

➔ **LA SCIENZA DEL SUOLO** La pedofauna ed il ruolo nell'ecosistema suolo/il suolo per l'orto e l'agricoltura

Tre incontri di circa 2 ore ciascuno

Gli alunni saranno condotti alla scoperta di un mondo nascosto, tanto vicino alla loro esperienza, quanto sconosciuto. Si procederà alla raccolta e osservazione di alcuni campioni di suolo; si allestiranno in classe semplici esperimenti su granulometria, permeabilità, presenza di acqua, sostanza organica. Si proseguirà, poi, alla scoperta della vita presente nel suolo attraverso esperimenti e osservazioni della pedofauna, per arrivare a riflessioni sul delicato equilibrio tra attività umane e processi naturali e a pensare al suolo quale bene prezioso. E' possibile anche legare la conoscenza del suolo ad un laboratorio esperienziale in orto, con piantumazioni e semine.

➔ **DETECTIVE DI NATURA: SCIENZA PARTECIPATA**

Due incontri di 2 ore ciascuno, il primo sul campo, il secondo di analisi dei dati

L'ecologia ha bisogno dell'impegno di tutti: i ragazzi diventeranno protagonisti della più grande ricerca scientifica in atto, grazie alla citizen science! Da anni si è impegnati nel più grande censimento digitale planetario della biodiversità. "Biodiversità" è forse una delle parole più utilizzate, in questo momento, quando si parla di ambiente, di risorse naturali e di equilibrio tra conservazione degli ecosistemi e loro utilizzo da parte dell'uomo. Ma sappiamo veramente cosa significa questo termine e quali implicazioni ha per noi? Quando sentiamo questa parola, le immagini che vengono alla nostra mente sono, in genere, quelle di sterminate savane africane dove migliaia di animali corrono in libertà, oppure delle meravigliose creature che popolano la penombra di una foresta amazzonica, o della ricchezza di vita e di colori di una barriera corallina. Quasi mai pensiamo alla biodiversità "di casa nostra", alla ricchezza di forme di vita, animali e vegetali, che vivono intorno a noi, in città, nei nostri giardini, fuori dalla scuola, perfino dentro le nostre case. Per avere un quadro sempre più preciso dello stato di salute del nostro territorio -e del pianeta- tutti sono stati chiamati e partecipare al più grande censimento in atto, attraverso la metodica della citizen partecipata. Due i possibili focus su cui impegnarci: • lo straordinario mondo degli impollinatori; • Bioblitz - alieni tra noi - Uniremo così l'approccio didattico di avvicinamento allo studio delle caratteristiche, degli adattamenti e del ruolo ecologico dei vari esseri viventi ad una vera e propria collaborazione con il mondo della ricerca.

- un'uscita di osservazione partecipata e di indagine sul campo di due ore nei dintorni della scuola; - un incontro in classe di due ore di rielaborazione dell'osservato.

➔ **AGENDA 2030: CUSTODI DEL TERRITORIO**

Un'uscita e un incontro di 2 ore ciascuno

Il progetto ben si pone all'interno di percorsi di educazione civica ed educazione alla cittadinanza attiva e recupera la storica metodologia lanciata nel lontano 1992 al Summit della Terra con la Conferenza di Rio: pensare globalmente, agire localmente. Partendo dal goal 11: comunità sostenibili (i rifiuti e la città: quantità, materiali, abbandoni e degradi), usciremo per un'indagine delle condizioni di salute dell'area in esame, mapperemo tipologie di eventuali rifiuti e inquinanti, segni di comportamenti poco consoni come rami rotti, cortecce strappate o incise, arredi rovinati... Organizzeremo una campagna di buone pratiche da diffondere verso le altre classi, in famiglia, a tutti. - un'uscita di osservazione partecipata e di indagine sul campo di due ore nei dintorni della scuola; - un incontro in classe di due ore di rielaborazione.

➔ **GREEN ART: arte e scienza unite per mandare un messaggio**

tre incontri di due ore ciascuno

L'arte ci aiuta a riflettere sulle problematiche attuali, frutto del terribile scontro tra civiltà umana e natura: abbandoni, degrado, eccessivo sfruttamento, cementificazione... ma spesso abbiamo belle storie da rappresentare e si può vedere che uomo e natura possono ritrovare un'alleanza persa. Il laboratorio si propone di utilizzare e far comunicare i linguaggi della scienza e dell'arte, come mezzo di comprensione del nostro rapporto con la natura. Anche di "casa nostra".

L'acqua fa scuola!

I seguenti laboratori sono COMPLETAMENTE GRATUITI PER LE CLASSI DELLE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI LECCO, Previa prenotazione tramite form e accettazione fino ad esaurimento risorse



Laboratori pratici per conoscere l'acqua dal punto di vista scientifico, ecologico e culturale. Ogni classe potrà accedere gratuitamente ad un laboratorio e/o ad una visita guidata agli Impianti di Lario Reti.

Grazie ad ATO Provincia di Lecco e Lario Reti Holding SpA

Per info e prenotazioni:

<https://www.larioreti.it/scuole/> **pre iscrizioni in autunno 2026**

La formazione sul campo torna disponibile grazie alle visite agli impianti distribuiti sul territorio e resi accessibili a tutti. La comprensione del complesso sistema attivo che gestisce le acque del territorio finalmente visitabile da tutti con le uscite didattiche. Personale formato ed esperto accompagnerà la classe durante la visita, illustrando caratteristiche e peculiarità degli impianti.

Le visite DIDATTICHE agli impianti di Larioreti sono destinate solo per le scuole della Provincia di Lecco fino ad esaurimento posti disponibili.

Obbligatoria l'iscrizione tramite form nei tempi prestabiliti, per info:

<https://www.larioreti.it/scuole>

Presso gli impianti:

ACQUEDOTTI e POZZI:

- Potabilizzatore di Valmadrera
- Sorgente Moioli di Calolziocorte
- Pozzi del Lavello a Olginate
- Sorgente Paradone di Lecco

Impianti di DEPURAZIONE:

depuratore e fitodepurazione di Nibionno
depuratore di Olginate
depuratore di Calolziocorte
depuratore di Lecco
depuratore di Osnago
depuratore di Colico
depuratore di Barzio

La visita avrà durata media di 1:30 ore e si svolgerà presso un impianto a scelta tra quelli disponibili, in accordo con gli insegnanti, con la possibilità di condurre le visite al mattino, da lunedì a venerdì, con un massimo di due classi in contemporanea.

Possibili LABORATORI A SCUOLA

ACQUOPOLI: LA GESTIONE DELL'ACQUA

Attraverso un gioco di ruolo di classe cerchiamo di capire in prima persona le difficoltà e complessità del governo e della gestione idrica del territorio, dove, divisi a gruppi, ci si trova ad amministrare un quantitativo limitato di acqua all'interno della società: un vero e proprio scontro e incontro tra le necessità dei diversi richiedenti: l'industriale, il commerciante, il cittadino e l'agricoltore. Attiveremo così una seria discussione sull'utilizzo, uso e consumo responsabile della risorsa e bene acqua.

ACQUA CHALLENGE: IL VIAGGIO DEL LARIO

Il laboratorio, organizzato come una vera e propria sfida a quiz, mira a sensibilizzare gli studenti sulla gestione e sulla tutela delle risorse idriche locali. Attraverso la metodologia della *gamification* (Kahoot!), la classe ripercorre linearmente l'intera filiera del servizio idrico integrato della nostra provincia. Il quiz si articola in 4 manche tematiche propedeutiche: CAPTAZIONE (dalle sorgenti alpine e dal Lago di Como), FILIERA POTABILE (trattamento e rete di distribuzione), REFLUI E DEPURAZIONE (fognatura e tutela del fiume Adda) e SOSTENIBILITÀ (buone pratiche domestiche e impronta idrica). Un modo dinamico, interattivo per affrontare un argomento complesso ma fondamentale.

Si fa in fretta a dire ACQUA... MINERALE

Studiamo che l'acqua è composta da due atomi di ossigeno e uno di idrogeno. Allora cosa significa acqua minerale, quali sono e da dove provengono i "sali minerali"? Attraverso l'allestimento di un vero e proprio laboratorio pratico, esaminiamo diversi tipi di rocce del nostro territorio e diversi campioni di acqua, confrontiamo i nostri risultati con i dati riportati sulle etichette delle acque comunali di diversi Comuni della Provincia, proviamo a ricostruire con una semplice analisi chimica delle acque e una mappa del viaggio... minerale percorso dall'acqua del nostro territorio, e di come viene amministrata.

"COME E' FATTO?" SPECIALE ACQUA DI CASA: COME FUNZIONA.

Il ciclo naturale dell'acqua lo conosciamo tutti, ma chi conosce il ciclo dell'acqua urbana? Da dove arriva l'acqua che esce dai nostri rubinetti? Quali e quanti fonti utilizziamo nella provincia di Lecco? Da dove arriva l'acqua del mio comune? Quali sono i sistemi per renderla potabile e per restituirla salubre e depurata alla natura? Gli studenti, divisi in gruppi, cercheranno di rispondere a queste domande ricostruendo gli schemi della distribuzione idrica della propria città, di come si è sempre più connessi territorialmente, di come viaggia l'acqua e come la incrociamo con il ciclo naturale. Termineremo sperimentando direttamente la costruzione di un modellino di alcune semplici operazioni di viaggio e purificazione in classe.

LA STORIA DELL'ACQUA POTABILE (prima e seconda classe)

Ripercorriamo IL LUNGO VIAGGIO nella storia alla ricerca delle tecniche di approvvigionamento dell'acqua, Sumeri, Egizi, arrivando all'ingegneria idraulica dei Romani, con una piccola deviazione verso l'India e perfino le civiltà del Sud America. Tecniche e sperimentazioni con cui i popoli trasportavano l'acqua, separavano i tipi di acque... Comprendere quanto abbiamo ereditato da queste grandi civiltà e quali modelli ancora usiamo: gli acquedotti, i metodi di captazione, approfondiremo anche le nuove strategie di gestione e tutela e come tutto questo sta assicurando acqua potabile ad ognuno di noi. Quali nuove prospettive per il futuro?

ALLEANZA ACQUA – Gestione del territorio e sfide climatiche

Bombe d'acqua, nubifragi e periodi di estrema siccità sono due facce della stessa medaglia: la crisi ambientale che minaccia l'equilibrio del nostro territorio. Partendo dall'analisi degli eventi meteorologici estremi (siccità e nubifragi) e studio dei dati locali relativi all'impatto del cambiamento climatico sulla provincia di Lecco, indagheremo le strategie e governance per comprendere i modelli di gestione dell'acqua sul territorio, il ruolo del Gestore Idrico Unico e della rete Water Alliance per la tutela della risorsa idrica.

Concluderemo con il laboratorio di discussione critica sulle buone pratiche quotidiane e sulle forme di collaborazione: un'occasione di confronto guidato per sviluppare una migliore consapevolezza e definire con chiarezza l'impatto delle nostre azioni individuali e la necessità di una tutela collettiva dell'acqua.

Il laboratorio è abbinabile ad una delle USCITE con visita agli impianti di depurazione, acquedotto, sorgenti, per le scuole della Provincia di Lecco

NOVITA': TALK & DIBATTITO – un format in stile TEDx

Il presente catalogo propone un format di divulgazione scientifica e culturale in stile TEDx, pensato proprio per le scuole secondarie.

Il format:

Tre esperti sul palco, presentazioni dinamiche e multimediali (circa 20 minuti per intervento), seguite da un dibattito aperto con gli studenti. Un'esperienza immersiva, coinvolgente ed emozionante per scoprire l'acqua attraverso storie, dati e testimonianze dirette. Sono tre i percorsi proposti:

Percorso 1- scientifico/naturalistico,

Un viaggio immersivo che unisce il rigore dei dati scientifici all'impatto emotivo delle immagini, per comprendere lo stato di salute del nostro pianeta e il futuro dell'acqua.

Percorso 2 – storico/sociale,

Dalle prime ruote ad acqua ai moderni data center: un percorso affascinante tra l'evoluzione tecnologica, storia locale e le grandi sfide energetiche del futuro.

Percorso 3 – tutela/educazione civica,

Sembra l'inizio di una barzelletta, ma in realtà: tre testimonianze "dal vivo" per capire cosa nascondono i nostri specchi d'acqua e come i nostri gesti quotidiani impattano sul futuro del territorio.

Riciclo e comportamenti responsabili

I laboratori sono COMPLETAMENTE GRATUITI PER LE CLASSI DELLE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI LECCO

(Per le scuole delle altre province gli incontri sono a pagamento)

Il rispetto per l'ambiente e la riflessione sui comportamenti responsabili per crescere adulti attenti alle problematiche ecologiche.

Grazie a SILEA

Per info: <https://www.sileaspa.it/educazione-ambientale/programmi/>

LABORATORI A SCUOLA

➔ **PROGRAMMA – LA RACCOLTA DIFFERENZIATA**

Sono possibili due diversi percorsi:

- a) Incontro “classico” sulla raccolta differenziata: come si effettua, cosa comporta. Ripercorrendo la storia della raccolta differenziata nel nostro territorio ne capiremo meglio i vantaggi, per noi e per l'ambiente.
- b) Censimento e osservazione dei rifiuti abbandonati che si osservano lungo un breve percorso all'interno degli spazi scolastici (cortile o giardino): che danni provocano i rifiuti abbandonati? Quanti di questi si sarebbero potuti riciclare e recuperare?

➔ **PROGRAMMA – MICROPLASTICHE, CHE INVASIONE!**

Affrontiamo il tema di plastiche e microplastiche che invadono gli oceani, ma anche i luoghi in cui viviamo. Sono ovunque, nei detersivi, nei trucchi, nell'astuccio, per terra... non c'è ambiente che non ne sia invaso. Cerchiamole ed osserviamole da vicino con l'uso di stereomicroscopi digitali collegati a tablet, per guardare oltre le apparenze. Cosa troviamo nei resti degli scarichi delle lavatrici, nella polvere sui mobili, nei nostri astucci, tra la ghiaia dei cortili? Da dove arrivano?

➔ **PROGRAMMA – L'ORTO A SCUOLA**

Creiamo insieme un piccolo orto in un angolo del giardino scolastico utilizzando anche il compost prodotto dai rifiuti organici. L'attività può essere svolta alternando le classi, ed è effettuabile esclusivamente in uno spazio scolastico all'aperto.

➔ **PROGRAMMA – QUANTE NE SAI – sfida all'ultimo click**

In teoria sui rifiuti sappiamo già molto ... ne siamo così sicuri? Mettiamoci in gioco con una sfida digitale simil- “kahoot” in classe. Affronteremo così, un pò scherzando, un pò con serietà, i grandi temi della raccolta differenziata, la sostenibilità, l'economia circolare... siete pronti?

Attenzione! Per questo incontro sono necessari almeno 5-6 tablet oppure cellulari oppure pc, una rete internet e una lavagna LIM per classe.

→ **PROGRAMMA – TRASH ART**

Anche l'arte contemporanea ci manda messaggi che aiutano a riflettere sulle problematiche ambientali di oggi. Con materiali poveri e di riuso, proviamo a realizzare un'opera d'arte di classe, con il nostro messaggio di impegno civico.

→ **PROGRAMMA - ENERGIA DEL FUTURO/ IL FUTURO DELL'ENERGIA**

Nuove fonti, nuove tecnologie, diverse modalità per la produzione energetica: andiamo a scoprire insieme quali sono i progetti di transizione energetica a fonti a basse emissioni del territorio. E' possibile ricavare energia anche dai rifiuti?

→ **PROGRAMMA – IL QUIZ PER LA TERRA! Novità**

Una sfida a squadre, attraverso un test interattivo, per scoprire l'impatto delle nostre abitudini sul pianeta. Quanto incidono la mancata raccolta differenziata, l'abbandono dei rifiuti, l'uso dei social, lo scrolling, sul riscaldamento globale? Mettiamoci alla prova e scioriamo come anche i piccoli gesti di ogni giorno possono fare la differenza.

A scelta tra:

- Sfida digitale simile ad un kahoot (necessari 5/6 tablet o pc, rete internet e lim)
- Sfida tradizionale con quiz e test

Come si svolge l'incontro/laboratorio: gli incontri/laboratori potranno essere effettuati in classe o in un ambiente scolastico all'aperto, in una sola classe per volta o accorpando due classi se presente un numero ridotto di alunni.

Durata dell'incontro: circa 2h salvo necessità specifiche del docente, la mattinata intera per il programma "orto a scuola".

Materiale necessario: videoproiettore+PC o LIM. In caso di utilizzo di aula magna si richiede impianto audio con microfono.

Gli incontri sono **GRATUITI** per le scuole della Provincia di Lecco, tramite adesione:
<https://www.sileaspa.it/educazione-ambientale/programmi/> **entro il 15 ottobre 2026.**

In alternativa al laboratorio è possibile prenotare una VISITA GUIDATA AL TERMOVALORIZZATORE DI VALMADRERA.

Le visite verranno effettuate a primavera 2027.

La durata è di circa 2 h.

Per maggiori informazioni: <https://www.sileaspa.it/educazione-ambientale/visite-allimpianto/>

Ben-essere: educazione ad essere se stessi contro gli stereotipi

CONFERENCE DI DIVULGAZIONE E APPROFONDIMENTO CON DIBATTITO/DISCUSSIONE FINALE



Durata 2 ore, con una parte del tempo dedicata a un confronto-dibattito aperto e interattivo con gli studenti, che potranno esprimere le loro osservazioni e considerazioni sul tema trattato.

incontri divulgativi, anche in aula magna (i costi si riferiscono a classe/gruppo)

1 incontro a conference (circa 2 ore): 150€

è possibile realizzare tutte le nostre attività di questa sezione anche con collegamento videolezione/webinar.

→ CAMBIAMENTI CLIMATICI CON I DATI GEOLOGICI

Si parla tanto di cambiamenti climatici e del fatto che l'uomo ne sia o meno responsabile: tra negazionisti e accusatori, ci dimentichiamo che il clima sulla Terra è, ed è sempre stato, un sistema in continua evoluzione. L'incontro presenta i principali metodi di indagine per la ricostruzione dei climi del passato e i dati geologici che ne testimoniano i processi. Questo darà agli studenti una visione scientifica delle cause naturali di variazioni climatiche, che permetterà di valutare correttamente l'effettivo ruolo dell'uomo come agente "climalterante" e come nuova "forzante" nell'evoluzione climatica a scala planetaria.

→ CHE COSA CREA E COSA DISTRUGGE LA BIODIVERSITÀ SULLA TERRA?

La vita sulla Terra è in continua evoluzione, ma l'evoluzione non procede con ritmo costante e uguale per tutte le specie. A determinare la velocità di evoluzione concorrono diversi fattori, tra i quali i cambiamenti climatici ed eventi geologici che hanno determinato anche drammatiche estinzioni di massa: ma qual è il ruolo che l'uomo ha nel modificare la biodiversità sulla Terra, nel distruggere alcune specie, e nel favorirne altre?

→ L'EVOLUZIONE DELL'ATMOSFERA TERRESTRE E I SUOI CAMBIAMENTI

Diamo per scontato che "l'aria" ci sia sempre stata, e che ci sarà sempre, ma nel corso della storia della Terra la composizione chimica dell'atmosfera è cambiata molte volte. L'incontro porta i ragazzi a capire come e perché si è modificata l'atmosfera terrestre nel tempo, quali organismi viventi e quali eventi sono in grado di modificarla. Al termine dell'incontro con gli studenti si discuterà di quali modifiche sta inducendo l'uomo sulla composizione dell'atmosfera e quali ne sono le conseguenze.

→ CICLI E SFERE: ATMOSFERA, BIOSFERA, IDROSFERA, LITOSFERA

Studiamo il ciclo dell'acqua fin dalle elementari e diamo per scontato che sia semplice e, effettivamente, circola-re, ma è davvero così? Atmosfera, biosfera e idrosfera vengono spesso studiate come entità separate, ma sono in realtà sistemi complessi legati da interazioni: si esploreranno insieme ai ragazzi alcune di queste interazioni, con particolare riguardo al ruolo della vegetazione nel regolare i principali processi meteorologici e climatici, e quindi dell'influenza anche sul ciclo idrico e sulla disponibilità di acqua sul pianeta e a livello locale. Che cosa accade quando l'uomo interferisce con questo sistema complesso?

→ RISORSE RINNOVABILI... MA QUALI?

Quando pensiamo a risorse non rinnovabili, automaticamente pensiamo al petrolio e ai suoi derivati, ma in realtà l'unica risorsa rinnovabile del nostro pianeta è l'energia che ci giunge dal Sole e i moti dell'atmosfera che ne derivano: tutto quello che si trova sulla Terra è in quantità finita e non rinnovabile, se non in una scala temporale che va ben oltre quella della vita umana. Dai materiali geologici all'acqua, alla fertilità dei suoli, gli studenti andranno virtualmente "a caccia" di esempi di risorse più o meno rinnovabili analizzando le conseguenze di un sovrasfruttamento e cercando di capire quali rimedi le nuove tecnologie offrono, o potrebbero offrire se l'economia lo consentisse.

→ CHE FINE HA FATTO IL PROTOCOLLO DI KYOTO? E AGENDA 2030?

Da tempo gli stati del mondo si incontrano per decidere impegni atti a ridurre le emissioni di gas... A quasi vent'anni dal protocollo di Kyoto, che impegnava i paesi industriali, a che punto siamo? Nel 2016 avremmo dovuto fare il controllo dei risultati ottenuti rispetto all'effetto serra... Quali gli scenari futuri immaginati ora che il riscaldamento globale sarà sicuramente superiore a 1,5 gradi?

→ GREEN ECONOMY: FALSI MITI PER SCELTE CONSAPEVOLI

Che cosa pesa di più un kg di tofu o di carne bovina? Quanta foresta persa c'è in un avocado comprato al supermercato? Meglio difendere un campo con un diserbante o coccinelle asiatiche? Qual è la differenza tra bene e risorsa? Impatto ambientale, visione eco-centrica e ego-centrica a confronto: siamo ancora i colonialisti della natura, anche se ci professiamo green?

1 incontro dedicato a sfatare luoghi comuni e a capire come trovare informazioni scientifiche

CONFERENZA A PIU' VOCI, STILE TEDX:

OBBIETTIVO... sull'Acqua

"Non ereditiamo la Terra dai nostri padri, la prendiamo in prestito dai nostri figli."

Un viaggio immersivo che unisce il rigore dei dati scientifici all'impatto emotivo delle immagini per comprendere lo stato di salute del nostro pianeta e il futuro dell'acqua.

- L'Idrogeologo: *Ascoltare la voce della Terra*. Dove si nasconde l'acqua che beviamo? Come viaggia nel sottosuolo? Un viaggio alla scoperta di un mondo invisibile per capire disponibilità, potabilità e la vulnerabilità delle nostre riserve idriche di fronte ai cambiamenti climatici.
- Il Naturalista: *Dalle specie aliene all'Homo sapiens*. Come reagiscono gli ecosistemi terrestri e acquatici all'innalzamento delle temperature? Una riflessione scientifica sulle trasformazioni biologiche in atto e su come le conseguenze dei cambiamenti climatici stiano già toccando da vicino la nostra specie.
- Il Fotografo Naturalista: *Oltre i dati: l'emozione che spinge all'azione*. Quando la scienza incontra la fotografia. Se i numeri spiegano il problema, le immagini toccano l'anima: uno sguardo artistico e documentario che genera meraviglia, empatia e la consapevolezza che ognuno di noi deve fare la propria parte.

Uscite didattiche



Visite guidate gratuite agli impianti, per le scuole del territorio di Lecco



Scopri le possibilità di USCITA DIDATTICA GRATUITA

Per comprendere il funzionamento del ciclo idrico integrato e della gestione dei rifiuti sul territorio lecchese

INFO:

<https://www.demetra.net/servizi/educazione-ambientale-e-culturale/attivita-didattiche-gratuite-e-in-convenzione/>

<https://www.larioreti.it/scuole>

<https://www.sileaspa.it/educazione-ambientale/visite-allimpianto/>

La formazione sul campo torna disponibile grazie alle visite agli impianti distribuiti sul territorio e resi accessibili a tutti. La comprensione del complesso sistema attivo finalmente visitabile da tutti con le uscite didattiche. Personale formato ed esperto accompagnerà la classe durante la visita, illustrando caratteristiche e peculiarità degli impianti.

Le visite DIDATTICHE agli impianti di Lario Reti sono destinate solo per le scuole della Provincia di Lecco **fino ad esaurimento posti disponibili. Obbligatoria l'iscrizione tramite form nei tempi prestabiliti, per info:**

<https://www.larioreti.it/scuole>

Per ragioni operative aziendali, i posti a disposizione per le visite guidate agli impianti sono limitati a 80 classi.

Per le visite presso gli impianti, Lario Reti Holding ha stanziato un contributo di 75€ per ciascuna classe che utilizzerà mezzi di trasporto a noleggio o di linea, a parziale copertura delle spese e fino ad esaurimento del budget disponibile.

La visita avrà durata media di 1:30 ore e si svolgerà presso un impianto a scelta tra quelli disponibili, in accordo con gli insegnanti, con la possibilità di condurre le visite al mattino, da lunedì a venerdì, con un massimo di due classi in contemporanea. Le classi aderenti che utilizzano mezzi di trasporto riceveranno un contributo.

Sono possibili le visite agli impianti Lario Reti:

ACQUEDOTTI e POZZI:

Potabilizzatore di Valmadrera A piedi alla stazione di Valmadrera 1,5 km (circa 20 minuti) – Fermata autobus di linea di fronte all'ingresso.

Sorgente Moioli di Calolziocorte A piedi dal centro di Calolzio 45 minuti – Fermata autobus dalla stazione con 10 minuti a piedi successivamente.

Serbatoio Fornace di Paderno d'Adda >>>> NEW Nessun automezzo di linea.

Sorgente Paradone di Lecco Fermata dell'autobus Incrocio Via IX Febbraio (5 minuti a piedi in salita) -Fermata autobus ponte di Malavedo (5 minuti a piedi in discesa).

Pozzi del Lavello a Olginate Fermata dell'autobus La fiorita Olginate, successivamente poi 20 minuti a piedi.

IMPIANTI DEPURAZIONE

Depuratore di Lecco Fermata dell'autobus Ponte A. Manzoni – Media World, successivamente 5 minuti a piedi.

Depuratore di Olginate Fermata 300048, successivamente 10 minuti a piedi.

Depuratore di Calolziocorte Bus autolinee calolziensi SRL, successivamente 10 minuti a piedi.

Depuratore di Osnago Bus Fermata Lomagna – via Milano 73, successivamente 15 minuti a piedi.

Depuratore di Barzio Bus Fermata Colico Cimitero, successivamente 7 minuti a piedi.

Depuratore e fitodepurazione di Nibionno Fermata Nibionno – Bivio per Gaggio, successivamente 10 minuti a piedi.



SILEA apre le porte ai propri impianti di trattamento dei rifiuti. È l'occasione per i ragazzi di scoprire come i rifiuti possano diventare risorse.

- ➔ Modalità visite: Le visite al termovalorizzatore di Valmadrera verranno effettuate esclusivamente in primavera 2027. la visita verrà effettuata anche in caso di maltempo e si ricorda agli/alle insegnanti che è necessario far pervenire copia o dichiarazione dell'assicurazione degli alunni per le uscite, prima della visita stessa.
- ➔ La durata è di circa 2 h. Si specifica che la visita è gratuita ad esclusione dei trasferimenti con i mezzi, a carico dell'Istituto.
- ➔ Per aderire è necessario inviare la domanda tramite modulo online da compilare entro il 15 ottobre 2026: <https://www.sileaspa.it/educazione-ambientale/visite-allimpianto/>

Oltre tale data le richieste verranno valutate in coda alle altre, in base alla disponibilità rimasta.

Uscite didattiche sul territorio



**Parco Regionale
Valle del Lambro**
il tuo parco



**Scopri i dintorni della tua scuola e del quartiere e del territorio...
A costo convenzionato grazie a Parco regionale Valle del Lambro
e Parco Colli Briantei!**

**USCITA DIDATTICA CON POSSIBILITA' DI TARIFFA CONVENZIONATA PER TUTTE
LE SCUOLE (ANCHE NON APPARTENENTI AL PARCO) ATTRAVERSO LA
PRENOTAZIONE TRAMITE PARCO VALLE LAMBRO
Ufficio Educazione del Parco Regionale Valle Lambro**

Costo convenzionato: 80 euro mezza giornata

INFO:

<https://www.demetra.net/servizi/educazione-ambientale-e-culturale/attivita-didattiche-gratuite-e-in-convenzione/>

Modalità:

Uscite didattiche della durata di due ore, mezza giornata (3 ore circa), giornata intera (5/6 ore circa), o più giornate. Le nostre uscite, salvo alcuni casi e momenti specifici indicati, si svolgono per la maggior parte all'aria aperta, in contesti sicuri. E' possibile inoltre realizzare uscite nelle vicinanze della scuola e del quartiere a piedi. Alcune località di interesse da noi individuate sono facilmente raggiungibili anche con i mezzi pubblici. Le nostre gite toccano diversi argomenti: aspetti naturalistici, artistici, passando sia per la storia del luogo con la S maiuscola, sia per quella storia fatta invece di leggende e tradizioni locali. Obiettivo primario, però, rimane quello di coinvolgere la classe come gruppo, sviluppando un momento piacevole in cui consolidare le relazioni attraverso attività di gruppo appassionanti. Tutte le attività delle nostre gite possono essere concordate con le scuole, in modo che ogni classe privilegi gli aspetti della didattica che ritiene più congeniali al proprio programma di studi.



PROGETTI DI UN'UNICA USCITA di mezza giornata

→ ALLA SCOPERTA DELL'ECOSISTEMA DELLE AREE UMIDE

Attività alla scoperta della vita legata all'acqua, fuori e dentro. Censiremo e osserveremo, se presente, la vita fuori e dentro all'acqua, introducendo il concetto di BIO indicatori: seguendo il percorso del corso d'acqua o area umida situato nel territorio del PLIS dei Colli Briantei, ci si soffermerà sulla vegetazione caratteristica dell'ambiente circostante e ci si "immergerà" in un sorprendente microcosmo ricco di vita. Si organizzerà un piccolo laboratorio da campo per rilevare alcuni parametri fisici e chimici delle acque e per raccogliere e classificare campioni di invertebrati che ci daranno informazioni utili sullo stato di salute del torrente o lago.

Possibili luoghi:

Nell'Oasi di Baggero, vicino a Merone, ci soffermeremo a esaminare le rive, il paesaggio, le acque...per un'analisi a 360° come veri scienziati in azione, alla scoperta della geologia di questo luogo antica cava di estrazione oggi riqualificata!

Alle sorgenti del Rio Pegorino, nel Parco Valle Lambro, al limite del paese di Casatenovo, immersi nella campagna, nei pressi di un'antica cascina, troveremo la sorgente da cui nasce il Pegorino, affluente del Lambro, andando alla scoperta dei segni dell'antico acquedotto, dei sassi del lavatoio sul corso, del Rio, delle sue rive e del suo bosco.

Escursione storica- naturalistica, con attività pratiche sul campo di esame del primo tratto di un corso d'acqua, in un luogo incontaminato eppure così vicino alla città.

Attivabile anche nei sentieri e percorsi del Parco, come il sentiero Felice a Besana in Brianza, Rio Pegorino a Lesmo, lungo il Lambro ad Agliate di Carate Brianza .

→ LA NATURA IN CITTA' E LE CITTA' SOSTENIBILI mezza giornata Sul territorio

Spesso la Natura in città ci sembra assente, quasi invisibile, addirittura inutile o superflua... Ma se guardiamo bene, da vicino e da lontano, anche in città la Natura si fa strada – a volte aiutata, più spesso ostacolata dall'uomo. E ci offre innumerevoli vantaggi e "servizi" di cui spesso non ci rendiamo conto. Un'uscita attorno alla scuola ci permetterà di vedere con i nostri occhi, ma anche di misurare e di "tastare con mano" – letteralmente! – i vantaggi che la città ricava dalla Natura vicina. Valuteremo tutti i vantaggi che riusciremo a censire: nascondigli, riparo, fonte di cibo per gli animali, ma anche clima e aria migliori per noi, protezione del suolo... come veri scienziati, esaminiamo e documentiamo i "servizi" che la natura in città ci offre: quali benefici scoveremo anche per noi? E come potremo dare una mano a tutelare la Natura fuori da casa nostra, per rendere la nostra città sempre più sostenibile e "green"?

→ IL PAESAGGIO RACCONTA: come la città si è trasformata nel tempo mezza giornata Sul territorio

Il percorso casa- scuola, il quartiere dove viviamo, i luoghi che frequentiamo ci sono talmente famigliari che spesso non li osserviamo più: eppure, a voler ben guardare, tutto intorno a noi possiamo trovare le tracce di un passato più o meno lontano, quando la città era molto diversa da come la vediamo oggi! Come "investigatori", percorreremo le zone attorno alla scuola alla ricerca di tracce e indizi del passato, con un percorso storico e naturalistico che ci farà capire come era un tempo e cosa è cambiato. Utilizzeremo le nostre osservazioni, ma anche ricordi, nostri o familiari, foto e report: sapremo tracciare su carta tutte le trasformazioni? Attraverso l'uso di mappe sovrapponibili, racconteremo visivamente come si è trasformato il paesaggio urbano, i lavori di un tempo, come è oggi il luogo dove abitiamo e come lo vorremmo preservare, o migliorare, per il futuro.

➔ LA BUSSOLA VERDE: MAPPE IN NATURA

Un'esperienza che fonde la tecnica dell'orienteeing con coinvolgenti giochi esplorativi e una visita guidata alla scoperta del patrimonio arboreo, ambientale e culturale del parco. Questa uscita didattica nasce con l'obiettivo di sviluppare nei ragazzi il senso spaziale e dell'orientamento, permettendo al contempo di arricchire le proprie conoscenze connesse a natura e arte, in modo coinvolgente e secondo una struttura a gruppi che consenta di accrescere lo spirito di squadra.

ANCHE NEL PARCO DI MONZA, ai GIARDINI DELLA VILLA REALE, per una visita con modalità coinvolgente e interattiva: ORIENTEERING CULTURALE AI GIARDINI DELLA REGGIA DI MONZA

Mezza giornata

Nei maestosi giardini reali, fra alberi secolari e architetture misteriose, tra il giardino all'italiana e quello alla francese, una sfida armata di bussole e indizi per fare gruppo, imparare ad orientarsi e meravigliarsi della bellezza a noi vicina.

Uscite didattiche a Lecco e in Brianza

➔ LUNGOLAGO INTERDISCIPLINARE

Tra le vie del paesino di Malgrate hanno soggiornato famosi scrittori come Parini e Manzoni, ma anche importanti inventori come i fratelli Agudio e Pietro Vassena. Che dire poi dei pittori che hanno ritratto il lago e le montagne che anche tu stai ammirando? E qual è la loro storia? Mettiti nei panni di un'artista, un letterato e di uno scienziato, sperimenta invece attraverso laboratori!

➔ SANTA MARGHERITA E S. GIUSTINA CASATENOVO: AFFRESCHI E COLORI NATURALI

Usi contadini, antiche devozioni, affreschi misteriosi che raccontano di epoche passate: le chiesine di Casatenovo ci danno il benvenuto! Aguzziamo la vista per trovare simboli nascosti e scoprire il loro significato...

➔ VISITA ESPERIENZIALE ALL'ORTO BOTANICO DI VALMADRERA:

Oltre 1.000 specie vegetali sono raccolte e catalogate nel piccolo Giardino dei Semplici di Valmadrera che nel '700 serviva il vicino Ospedale Fatebenefratelli.

I temi tra cui scegliere:

CHIMICA VERDE: MEDICINA NATURALE

Tra antiche ricette e moderni rimedi, scopriamo le proprietà curative (e velenose) di alcune piante, alcune anche molto vicine alla nostra vita, le cui doti sono ormai dimenticate. Esploriamo la collezione delle erbe aromatiche e proviamo a confezionare una personale "medicina" su misura per le nostre esigenze.

COLLEZIONISTI DI BIODIVERSITA'

Realizziamo un inventario che raccolga le molteplici forme con cui la natura ci circonda: osserviamo dal vero, armati di lenti e colori, utilizziamo la tecnica del disegno botanico per fare chiarezza in questa giungla di biodiversità.

LA VITA SEGRETA DELLE PIANTE

Nella nostra quotidianità le piante sono presenti più di quanto crediamo: in questa speciale passeggiata oggetti che in apparenza sono lontanissimi dal mondo vegetale, andranno ricollocati accanto alla giusta specie botanica... Una sfida per riflettere su quanto l'uomo dipenda dal mondo vegetale.

Corsi per docenti

Costo: **richiedere preventivo**

Il Settore Educazione Ambientale e Culturale AEA Demetra organizza e gestisce corsi di aggiornamento e approfondimento per i docenti, strutturati in modo da garantire il passaggio di un metodo, oltre che di contenuti, da utilizzare in classe con gli alunni.

Alcune delle tematiche:

- La modalità laboratoriale: costruire l'esperienza per tematiche di attualità
- Il metodo scientifico sperimentale: dall'esperienza alla teoria
- La progettazione partecipata: percorsi di cittadinanza attiva
- outdoor learning: aule a cielo aperto, la metodologia e attività pratiche di esempio, tra il giardino e la classe
- Suolo, la base della vita, con metodica stem
- Geologia e geomorfologia: le rocce e il paesaggio raccontano
- Spiegare i cambiamenti climatici con i dati geologici
- il cambiamento climatico e il contesto lombardo, applicazioni didattiche di studio
- Acqua: il sistema idrico urbano, questo sconosciuto
- Acqua e suolo in pericolo: le principali minacce alla conservazione della buona qualità di acque e suoli.
- il ciclo dei rifiuti locale, l'economia circolare e le nuove opportunità di recupero energetico, esempi pratici

Per info/contatti:

Settore Educazione Ambientale e Culturale

aea@demetra.net
0362802120 - 3357486957
WWW.DEMETRA.NET