

Aule sconfinite
SCUOLA
SECONDARIA
DI PRIMO GRADO
2026 – 2027

Educazione ambientale
Educazione civica

**Incontri, laboratori,
uscite didattiche**

***Settore Educazione
Ambientale e Culturale***

**DEMETRA SOCIETA'
COOPERATIVA SOCIALE ONLUS**

Via Visconta 75
Besana in Brianza (MB)
0362/802120 - 335/7486957
WWW.DEMETRA.NET
aea@demetra.net



aea@demetra.net

<https://www.demetra.net/educazione-ambientale/>

[facebook.com/educazioneambientaleeculturaleAEAdemetra/](https://www.facebook.com/educazioneambientaleeculturaleAEAdemetra/)

https://www.instagram.com/educazione_demetra/

*Seguici sui nostri social per rimanere sempre aggiornato
sulle prossime iniziative*

Laboratori e outdoor learning



Con Parco Colli Briantei e Valle Lambro

PROGETTI A SCUOLA

→ ORIENTIAMOCI: MAPPE TRA SPAZIO E TEMPO

Tre incontri di due ore ciascuno

Un viaggio nella storia antica per comprendere la fatica dell'uomo ad immaginare il mondo, il cielo e a rappresentarlo su carta. Un'attività a "caccia al Tesoro" per disegnare una mappa per ritrovarsi...Esploreremo la scienza moderna per scoprire che spazio e tempo sono inscindibili. Il tutto per analizzare e costruire la bussola solare e la bussola stellare.

→ LABORATORIO: ALLA SCOPERTA DEI MINERALI E DELLE ROCCE DEL PARCO

Un incontro in classe, un'uscita e un incontro in classe da 2 ore ciascuno

Ci camminiamo sopra e li usiamo per costruire le nostre case e moltissimi degli oggetti che usiamo quotidianamente, eppure li conosciamo così poco: sono i minerali e le rocce, che costituiscono il substrato su cui poggiano suoli, boschi, prati, strade e abitazioni e che fanno da "ossatura" del paesaggio che ci circonda. Li consideriamo immutabili, ma invece minerali e rocce nascono, crescono, si trasformano, anche se con tempi molto diversi da quelli della vita umana. I processi geologici modificano anche continuamente il paesaggio che ci circonda: a volte in modo così lento da essere quasi impercettibile, a volte in modo repentino e violento, ma la Terra è sempre in movimento e in continua trasformazione, anche se spesso non ce ne accorgiamo. Fin da un lontano passato l'uomo utilizza i materiali geologici, e le diverse rocce presenti sul territorio ne hanno anche determinato lo sviluppo economico e sociale. Andremo quindi alla scoperta della ricchezza di rocce e minerali del Parco e della sua lunga storia geologica, osservando anche gli usi che l'uomo ne ha fatto nel tempo.

A - Percorso storia del paesaggio della Brianza: con osservazioni sulle forme del paesaggio e la raccolta di campioni di rocce presenti nei pressi della scuola, ricostruiremo la storia geologica del territorio e realizzeremo un "libro di immagini" che racconterà in poche pagine una straordinaria storia, lunga più di 200 milioni di anni.

B - Percorso geologia e società: dopo aver imparato a riconoscere le rocce, andremo a caccia dei materiali geologici utilizzati, ora e nel passato, per costruire la nostra città e i più comuni oggetti di uso quotidiano, per renderci conto dell'importanza della geologia nella nostra vita, ma anche del fatto che i minerali e rocce non sono una risorsa rinnovabile!

→ SOTTO I NOSTRI PIEDI: ECOSISTEMA SUOLO

Un'uscita e due incontri in classe da due ore ciascuno

Gli alunni saranno condotti alla scoperta di un mondo nascosto, tanto vicino alla loro esperienza, quanto sconosciuto. Si procederà alla raccolta e osservazione di alcuni campioni di suolo; si allestiranno in classe semplici esperimenti su granulometria, permeabilità, presenza di acqua, sostanza organica. Si proseguirà, poi, alla scoperta della vita presente nel suolo attraverso esperimenti e osservazioni della pedofauna, per arrivare a riflessioni sul delicato equilibrio tra attività umane e processi naturali e a pensare al suolo quale bene prezioso.

→ SOTTO I NOSTRI PIEDI: LABORATORIO ESPERIENZIALE L'ORTO A SCUOLA

Un'uscita e due incontri in classe da due ore ciascuno

Gli alunni saranno condotti alla scoperta di un mondo nascosto. Si procederà alla raccolta e osservazione di alcuni campioni di suolo; si allestiranno in classe semplici esperimenti su granulometria, permeabilità, presenza di acqua, sostanza organica. Si proseguirà, poi, alla scoperta della vita presente nel suolo attraverso esperimenti e osservazioni della pedofauna, per arrivare a riflessioni sul delicato equilibrio tra attività umane e processi naturali e a pensare al suolo quale bene prezioso. Sarà possibile legare la conoscenza del suolo anche un laboratorio esperienziale in orto, con semine e piantumazioni.

➔ **DETECTIVE DI NATURA**

Un'uscita sul campo e un incontro in classe da due ore ciascuno

L'ecologia ha bisogno dell'impegno di tutti: i ragazzi diventeranno protagonisti della più grande ricerca scientifica in atto sulla biodiversità, grazie alla citizen science! "Biodiversità" è forse una delle parole più utilizzate, in questo momento, quando si parla di ambiente, di risorse naturali e di equilibrio tra conservazione degli ecosistemi e loro utilizzo da parte dell'uomo. Ma sappiamo veramente cosa significa questo termine e quali implicazioni ha per noi? Infatti quasi mai pensiamo alla biodiversità "di casa nostra", alla ricchezza di forme di vita, animali e vegetali, che vivono intorno a noi, in città, nei nostri giardini, fuori dalla scuola, perfino dentro le nostre case.

Due i focus su cui impegnarci: • lo straordinario mondo degli impollinatori; • Bioblitz - alieni tra noi - Uniremo così l'approccio didattico di avvicinamento allo studio delle caratteristiche, degli adattamenti e del ruolo ecologico dei vari esseri viventi ad una vera e propria collaborazione con il mondo della ricerca.

➔ **AGENDA 2030: CUSTODI DEL TERRITORIO**

Un'uscita e un incontro di 2 ore ciascuno

Il progetto ben si pone all'interno di percorsi di educazione civica ed educazione alla cittadinanza attiva e recupera la storica metodologia lanciata nel lontano 1992 al Summit della Terra con la Conferenza di Rio: pensare globalmente, agire localmente. Partendo dal goal 11: comunità sostenibili, usciremo per un'indagine delle condizioni di salute dell'area in esame, mapperemo tipologie di eventuali rifiuti e inquinanti, segni di comportamenti poco consoni come rami rotti, cortecce strappate o incise, arredi rovinati... Organizzeremo una campagna di buone pratiche da diffondere verso le altre classi, in famiglia, a tutti.

- un'uscita di osservazione partecipata e di indagine sul campo di due ore nei dintorni della scuola;

- un incontro in classe di due ore di rielaborazione.

➔ **GREEN ART: arte e scienza unite per mandare un messaggio**

Tre incontri di due ore ciascuno

L'arte contemporanea ci aiuta a riflettere sulle problematiche attuali, frutto del terribile scontro tra civiltà umana e natura: abbandoni, degrado, eccessivo sfruttamento, cementificazione... ma ci son anche belle storie da rappresentare e grazie a opere di riqualificazione si può vedere che uomo e natura possono ritrovare un'alleanza persa. Per farlo utilizzeremo due linguaggi che a volte sembrano non parlarsi: la scienza e l'arte, come mezzo di comprensione del nostro rapporto con la natura. Anche di "casa nostra".

I laboratori sono COMPLETAMENTE GRATUITI PER LE CLASSI DELLE SCUOLE DEL territorio del PLIS Parco COLLI BRIANTEI

(Comuni di Arcore, Casatenovo, Camparada, Usmate Velate)

Per tutte le altre scuole possono essere a prezzo calmierato. Chiedici informazioni:

<https://www.demetra.net/servizi/educazione-ambientale-e-culturale/attivita-didattiche-gratuite-e-in-convenzione/>

L'acqua fa scuola!

I seguenti laboratori sono COMPLETAMENTE GRATUITI PER LE CLASSI DELLE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI LECCO, Previa prenotazione tramite form e accettazione fino ad esaurimento risorse

Laboratori pratici per conoscere l'acqua dal punto di vista scientifico, ecologico e culturale. Ogni classe potrà accedere gratuitamente ad un laboratorio e/o ad una visita guidata agli Impianti di Lario Reti.

Grazie ad ATO Provincia di Lecco e Lario Reti Holding SpA

Per info e prenotazioni:

<https://www.larioreti.it/scuole/>



USCITE con visita agli impianti di depurazione, acquedotto, sorgenti:

La formazione sul campo torna disponibile grazie alle visite agli impianti distribuiti sul territorio e resi accessibili a tutti. La comprensione del complesso sistema attivo che gestisce le acque del territorio finalmente visitabile da tutti con le uscite didattiche. Personale formato ed esperto accompagnerà la classe durante la visita, illustrando caratteristiche e peculiarità degli impianti.

Le visite DIDATTICHE agli impianti di Larioreti sono destinate solo per le scuole della Provincia di Lecco fino ad esaurimento posti disponibili.

Obbligatoria l'iscrizione tramite form nei tempi prestabiliti, per info:

<https://www.larioreti.it/scuole/>

iscrizioni in autunno 2026

Presso gli impianti:

ACQUEDOTTI e POZZI:

- Potabilizzatore di Valmadrera
- Sorgente Moioli di Calolziocorte
- Pozzi del Lavello a Olginate
- Sorgente Paradone di Lecco

Impianti di DEPURAZIONE:

depuratore e fitodepurazione di Nibionno
depuratore di Olginate
depuratore di Calolziocorte
depuratore di Lecco
depuratore di Osnago
depuratore di Colico
depuratore di Barzio

La visita avrà durata media di 1:30 ore e si svolgerà presso un impianto a scelta tra quelli disponibili, in accordo con gli insegnanti, con la possibilità di condurre le visite al mattino, da lunedì a venerdì, con un massimo di due classi in contemporanea.

Possibili LABORATORI A SCUOLA

→ ACQUA DI CASA: COME FUNZIONA?

Il ciclo naturale dell'acqua lo conosciamo tutti, ma chi conosce il ciclo dell'acqua urbana? Da dove arriva l'acqua che esce dai nostri rubinetti? Quali e quante fonti utilizziamo nella provincia di Lecco? Da dove arriva l'acqua del mio Comune? Quali sono i sistemi per renderla potabile e per restituirla, salubre e depurata, alla natura? L'incontro può essere propedeutico alla visita di un impianto.

→ ACQUA IN BOCCA... MA QUELLA DEL SINDACO

Mettiamo a confronto le analisi chimiche dell'acqua del rubinetto del Comune con quelle dell'acqua in bottiglia di alcuni noti marchi. Gli studenti saranno coinvolti in una prima analisi sensoriale e confronteranno la lettura delle etichette con quella del proprio Comune (dove si trova l'etichetta dell'acqua di casa?); attraverso il metodo analitico comparativo analizzeremo poi i dati numerici per scoprire se: L'acqua pubblicizzata è davvero la migliore sul mercato rispetto a quella del territorio; Quale sia l'impatto ambientale dei contenitori e quali azioni a basso impatto siano offerte dal Sistema locale; Quanto costi, in euro, l'influenza della pubblicità rispetto al servizio idrico.

→ ACQUA CHALLENGE: IL VIAGGIO DEL LARIO

Il laboratorio, organizzato come una vera e propria sfida a quiz, mira a sensibilizzare gli studenti sulla gestione e sulla tutela delle risorse idriche locali. Attraverso la metodologia della gamification (Khaooot!), la classe ripercorre l'intera filiera del servizio idrico integrato dalla provincia. Il quiz si articola in quattro manche tematiche: captazione (dalle sorgenti alpine e dal lago di Como), filiera potabile (trattamento e rete di distribuzione), reflui e depurazione (fognatura e tutela del fiume Adda) e sostenibilità (buone pratiche domestiche e impronta idrica). Un mondo dinamico e interattivo per affrontare un argomento complesso ma fondamentale.

→ ACQUOPOLI: LA GESTIONE DELL'ACQUA

Attraverso un gioco di ruolo di classe, cerchiamo di capire in prima persona le difficoltà e la complessità del governo e della gestione idrica del territorio: divisi in gruppi, gli studenti si trovano ad amministrare un quantitativo limitato di acqua all'interno della società, in un vero e proprio confronto tra le necessità dei diversi soggetti coinvolti – l'industriale, il commerciante, il cittadino e l'agricoltore. Attiveremo così una discussione seria sull'utilizzo, l'uso e il consumo responsabile della risorsa acqua.

→ SI FA IN FRETTA A DIRE ACQUA... MINERALE

La molecola dell'acqua è composta da due atomi di idrogeno e uno di ossigeno: allora cosa significa "acqua minerale"? quali sono e da dove provengono i "Sali minerali"? Attraverso l'allestimento di un vero e proprio laboratorio pratico, esaminiamo diversi tipi di rocce del nostro territorio e diversi campioni d'acqua, confrontando i risultati con i dati riportati sulle etichette delle acque comunali di diversi Comuni della provincia. Proviamo così a ricostruire, con una semplice analisi chimica delle acque e una mappa del percorso "minerale" ...

→ LA STORIA DELL'ACQUA... POTABILE

Ripercorriamo il lungo viaggio nella storia alla ricerca delle tecniche di approvvigionamento dell'acqua: dai Sumeri agli Egizi, fino all'ingegneria idraulica dei Romani, con una piccola deviazione verso l'India e le civiltà del Sud America. Tecniche e sperimentazioni con cui i popoli trasportavano l'acqua e distinguevano i diversi tipi di acque, per comprendere quanto abbiamo ereditato da queste grandi civiltà e quali modelli usiamo ancora oggi: gli acquedotti, metodi di captazione. Approfondiremo anche le nuove strategie di gestione e tutela, come tutto questo garantisca acqua potabile a ognuno di noi. Quali nuove prospettive per il futuro?

➔ PICCOLI PUBBLICITARI, PER GRANDI PROGRESSI

L'acqua è al centro di pubblicità e media, spesso messaggi ingannevoli o in notizie allarmanti. Trasformiamoci allora in perfetti "pubblicitari del progresso", questa volta al servizio dell'acqua del nostro territorio e come l'unione e la partecipazione di tutti facciano la forza, anche in campo ambientale.

Riciclo e comportamenti responsabili



I laboratori sono **COMPLETAMENTE GRATUITI PER LE CLASSI DELLE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI LECCO**

(Per le scuole delle altre province gli incontri sono a pagamento)

Il rispetto per l'ambiente e la riflessione sui comportamenti responsabili per crescere adulti attenti alle problematiche ecologiche.

Grazie a SILEA

Per info: <https://www.sileaspa.it/educazione-ambientale/programmi/>

LABORATORI A SCUOLA

➔ **PROGRAMMA – LA RACCOLTA DIFFERENZIATA**

Sono possibili due diversi percorsi:

- Incontro "classico" sulla raccolta differenziata: come si effettua, cosa comporta. Ripercorrendo la storia della raccolta differenziata nel nostro territorio ne capiremo meglio i vantaggi, per noi e per l'ambiente.
- Censimento e osservazione dei rifiuti abbandonati che si osservano lungo un breve percorso all'interno degli spazi scolastici (cortile o giardino): che danni provocano i rifiuti abbandonati? Quanti di questi si sarebbero potuti riciclare e recuperare?

➔ **PROGRAMMA – MICROPLASTICHE, CHE INVASIONE!**

Affrontiamo il tema di plastiche e microplastiche che invadono gli oceani, ma anche i luoghi in cui viviamo. Sono ovunque, nei detersivi, nei trucchi, nell'astuccio, per terra...non c'è ambiente che non ne sia invaso. Cerchiamole ed osserviamole da vicino con l'uso di stereomicroscopi digitali collegati a tablet, per guardare oltre le apparenze. Cosa troviamo nei resti degli scarichi delle lavatrici, nella polvere sui mobili, nei nostri astucci, tra la ghiaia dei cortili? Da dove arrivano?

➔ **PROGRAMMA – L'ORTO A SCUOLA**

Creiamo insieme un piccolo orto in un angolo del giardino scolastico utilizzando anche il compost prodotto dai rifiuti organici. L'attività può essere svolta alternando le classi, ed è effettuabile esclusivamente in uno spazio scolastico all'aperto.

→ **PROGRAMMA – QUANTE NE SAI – sfida all’ultimo click**

In teoria sui rifiuti sappiamo già molto ... ne siamo così sicuri? Mettiamoci in gioco con una sfida digitale simil- “kahoot” in classe. Affronteremo così, un pò scherzando, un pò con serietà, i grandi temi della raccolta differenziata, la sostenibilità, l’economia circolare... siete pronti?

Attenzione! Per questo incontro sono necessari almeno 5-6 tablet oppure cellulari oppure pc, una rete internet e una lavagna LIM per classe.

→ **PROGRAMMA – TRASH ART**

Anche l’arte contemporanea ci manda messaggi che aiutano a riflettere sulle problematiche ambientali di oggi.

Con materiali poveri e di riuso, proviamo a realizzare un’opera d’arte di classe, con il nostro messaggio di impegno civico.

→ **PROGRAMMA- ENERGIA DEL FUTURO/ IL FUTURO DELL’ENERGIA**

Nuove fonti, nuove tecnologie, diverse modalità per la produzione energetica: andiamo a scoprire insieme quali sono i progetti di transizione energetica a fonti a basse emissioni del territorio. È possibile ricavare energia anche dai rifiuti?

→ **PROGRAMMA- IL QUIZ PER LA TERRA! – novità**

Una sfida a squadre, attraverso un test interattivo, per scoprire l’impatto delle nostre abitudini sul pianeta. Quanto incidono la mancata raccolta differenziata, l’abbandono dei rifiuti, l’uso dei social, lo scrolling, sul riscaldamento globale? Mettiamoci alla prova e scopriamo come anche i piccoli gesti di ogni giorno possano fare la differenza.

A scelta tra:

- Sfida digitale simile ad un kahoot (necessari 5/6 tablet, PC, rete internet e lim)
- Sfida tradizionale con quiz e test

Come si svolge l’incontro/laboratorio: gli incontri/laboratori potranno essere effettuati in classe o in un ambiente scolastico all’aperto, in una sola classe per volta o accorpando due classi se presente un numero ridotto di alunni.

Durata dell’incontro: circa 2h salvo necessità specifiche del docente, la mattinata intera per il programma “orto a scuola”.

Materiale necessario: videoproiettore+PC o LIM. In caso di utilizzo di aula magna si richiede impianto audio con microfono.

Gli incontri sono GRATUITI per le scuole della Provincia di Lecco, tramite adesione:

<https://www.sileaspa.it/educazione-ambientale/programmi/>

entro il 15 ottobre 2026.

In alternativa al laboratorio è possibile prenotare una VISITA GUIDATA AL TERMOVALORIZZATORE DI VALMADRERA.

Le visite verranno effettuate a primavera 2027.

La durata è di circa 2 h.

Per maggiori informazioni: <https://www.sileaspa.it/educazione-ambientale/visite-allimpianto/>

Ben-essere: educazione ad essere se stessi contro gli stereotipi



Laboratori *(i costi si riferiscono a classe / gruppo)*

1 incontro in classe (circa 2 ore): **118€**

È necessario quindi moltiplicare per il numero degli incontri/uscite

→ STEREOTIPI E CREATIVITÀ

Un incontro – Anche nel giardino scolastico

Montagne a punta, fiumi che sembrano serpenti e fiori a cinque petali: nel giardino della scuola andiamo a caccia di stereotipi, impariamo a disegnare dal vero e a stimolare la nostra creatività con il disegno botanico e scientifico.

Emozioni e percezioni: pregiudizi e false convinzioni

→ IL LINGUAGGIO D'ODIO: DALLE PAROLE ALLE AZIONI

Purtroppo è ormai crescente e normalizzata la tendenza ad utilizzare forme di linguaggio violente, offensive e discriminatorie: vittime di tale linguaggio oggi sono gli stranieri, le donne, i disabili, la comunità LGBT. Canzoni, social, video virali...ma l'hate speech è un fenomeno solo moderno? Tra testimonianze del passato ed evoluzione moderna, interroghiamoci sulle nostre responsabilità per immaginare un futuro migliore.

→ GREEN ECONOMY: FALSI MITI PER SCELTE CONSAPEVOLI

Che cosa pesa di più un kg di tofu o di carne bovina? Quanta foresta persa c'è in un avocado comprato al supermercato? Meglio difendere un campo con un diserbante o coccinelle asiatiche? Qual è la differenza tra bene e risorsa? Impatto ambientale, visione eco-centrica e ego- centrica a confronto: siamo ancora i colonialisti della natura, anche se ci professiamo green?

1 incontro dedicato a sfatare luoghi comuni e a capire come trovare informazioni scientifiche

→ STORIE DI RAGAZZI...DI UNA VOLTA

“Ai miei tempi si viveva meglio” Ma ne sei proprio sicuro, nonno? La povertà e il lavoro minorile non sono sempre stati problemi solo di paesi lontani, ma in un recente passato, anche del nostro territorio. Riscopriamo i diritti e i doveri dei bambini e dei ragazzi, confrontando le storie del passato, ma anche di alcune parti del mondo di oggi!

Uscite didattiche sul territorio

Modalità:

Uscite didattiche della durata di due ore, mezza giornata (3 ore circa), giornata intera (5/6 ore circa), o più giornate. Le nostre uscite, salvo alcuni casi e momenti specifici indicati, si svolgono per la maggior parte all'aria aperta, in contesti sicuri. E' possibile inoltre realizzare uscite nelle vicinanze della scuola e del quartiere a piedi. Alcune località di interesse da noi individuate sono facilmente raggiungibili anche con i mezzi pubblici. Le nostre gite toccano diversi argomenti: aspetti naturalistici, artistici, passando sia per la storia del luogo con la S maiuscola, sia per quella storia fatta invece di leggende e tradizioni locali. Obiettivo primario, però, rimane quello di coinvolgere la classe come gruppo, sviluppando un momento piacevole in cui consolidare le relazioni attraverso attività di gruppo appassionanti. Tutte le attività delle nostre gite possono essere concordate con le scuole, in modo che ogni classe privilegi gli aspetti della didattica che ritiene più congeniali al proprio programma di studi.

PROGETTI DI UN'USCITA DI MEZZA GIORNATA

➔ SCIENZIATI PER UN GIORNO: il disegno scientifico per esplorare il territorio

L'Uscita vede gli alunni a lavorare sul campo stimolando lo spirito di osservazione, la curiosità, la cura dei dettagli per rappresentare la Natura – piante, animali o pietre che siano – con una modalità che forse oggi, in un mondo di fotografi "compulsivi", non siamo più abituati a utilizzare. Andremo così a realizzare una piccola osservazione e raccolta dati di un'area, utilizzando il linguaggio preferito delle scienze: il disegno. Dopo aver appreso alcuni piccoli "trucchi del mestiere" ci cimenteremo nel disegno scientifico sul campo.

Un'uscita di mezza giornata sul campo lungo i percorsi e sentieri nei dintorni della scuola oppure presso i sentieri del parco dei Cariggi, Besana in Brianza

➔ ECOSISTEMA DELLE AREE UMIDE come raccogliere osservazioni, misure, analisi

Attività alla scoperta della vita legata all'acqua. Censiremo e osserveremo, se presente, la vita fuori e dentro all'acqua, introducendo il concetto di BIO indicatori: seguendo il percorso del corso d'acqua o area umida situato nel territorio del PLIS dei Colli Briantei, ci si soffermerà sulla vegetazione caratteristica dell'ambiente circostante e ci si "immergerà" in un sorprendente microcosmo ricco di vita. Si organizzerà un piccolo laboratorio da campo per rilevare alcuni parametri fisici e chimici delle acque e per raccogliere e classificare campioni di invertebrati che ci daranno informazioni utili sullo stato di salute del torrente o lago.

Possibili luoghi:

Nell'Oasi di Baggero, vicino a Merone, ci soffermeremo a esaminare le rive, il paesaggio, le acque...per un'analisi a 360° come veri scienziati in azione, alla scoperta della geologia di questo luogo antica cava di estrazione oggi riqualificata!

Alle sorgenti del Rio Pegorino, nel Parco Valle Lambro, al limite del paese di Casatenovo, immersi nella campagna, nei pressi di un'antica cascina, troveremo la sorgente da cui nasce il Pegorino, affluente del Lambro, andando alla scoperta dei segni dell'antico acquedotto, dei sassi del lavatoio sul corso, del Rio, delle sue rive e del suo bosco.

Parco di Monza

Escursione storica- naturalistica, con attività pratiche sul campo di esame del primo tratto di un corso d'acqua, in un luogo incontaminato eppure così vicino alla città.

Un'uscita di mezza giornata nei luoghi citati

→ PASSEGGIATA TRA LE BEVERE, ALLA SCOPERTA DEI CARIGGI

Esiste un luogo che un tempo era un lago, e dove ancora molte sono le tracce dell'acqua: fontanili, risorgive, rii denominate le Bevere. Uscita espolarativa di mezza giornata, tra besana brianza e briosco, partendo da Naresso di Besana in brianza andremo alla scoperta dell'area umida i "Cariggi" lungo il sentiero felice esamineremo: il vecchio fontanile, il torrente Bevera, la risorgiva, individueremo l'area umida e metteremo a confronto ambienti e "forme" dell'acqua della località. Immersi tra boschi e campagna.

Un' uscita di mezza giornata tra Besana Brianza e Briosco (tra le Bevere e i "Cariggi")

→ UNA COSI' BELLA GIORNATA

Nel 2117 si rompe il teletrasporto che un bambino usa abitualmente per andare a scuola, deve così uscire e camminare... questo immaginava Isaac Asimov nella sua novella, scritta nel 1954. Come nella novella, non c'è come provare per rendersi conto di quanto si può vedere ed ammirare solo se ci si muove a piedi! Abituati a considerare lo spostamento solo come perdita di tempo, e quindi da fare nel più breve tempo possibile, cambiamo prospettiva. Passeggiare ci permette di vedere, contemplare, riscoprire il territorio. Andremo a realizzare il nostro taccuino di viaggio.

Attivabile anche nei sentieri, come il sentiero Felice a Besana in Brianza, Rio pegorino di Casatenovo, lungo il percorso che costeggia il Lambro ad Agliate di Carate Brianza, nell'oasi di Baggero, nei Giardini della Villa Reale e tutti i luoghi ameni con paesaggi incantevoli.

Un'uscita di mezza giornata con possibilità di picnic

→ LA BUSSOLA VERDE: MAPPE IN NATURA

Un'esperienza che fonde la tecnica dell'orienteeing con una coinvolgente "caccia" a indizi, notizie, parole chiave... tutte da annotare al giusto punto della mappa. Un modo alternativo di svolgere una visita di conoscenza di un ambiente, contaminando informazioni storiche, naturalistiche, artistiche. Questo progetto nasce con l'obiettivo di sviluppare nei ragazzi il senso spaziale e dell'orientamento, permettendo al contempo di arricchire le proprie conoscenze connesse ad alberi, notizie etnografiche e storiche in modo coinvolgente e secondo una struttura a gruppi che consente di accrescere lo spirito di squadra.

Un'uscita di mezza giornata con possibilità di picnic, è possibile svolgere l'attività sul territorio, in aree del Parco di Monza e nei Giardini della Villa Reale

→ IL PAESAGGIO RACCONTA: come la città si è trasformata nel tempo mezza giornata

Il percorso casa- scuola, il quartiere dove viviamo, i luoghi dove andiamo a giocare ci sono talmente famigliari che spesso non li osserviamo più: eppure, a voler ben guardare, tutto intorno a noi possiamo trovare le tracce di un passato più o meno lontano, quando la città era molto diversa da come la vediamo oggi! Come "investigatori", percorreremo le zone attorno alla scuola alla ricerca di tracce e indizi del passato, con un percorso storico e naturalistico che ci farà capire come era un tempo e cosa è cambiato. Utilizzeremo le nostre osservazioni, ma anche ricordi, nostri o dei nonni, foto e report: sapremo tracciare su carta tutte le trasformazioni? Attraverso l'uso di mappe sovrapponibili, racconteremo visivamente come si è trasformato il paesaggio urbano, i lavori di un tempo, come è oggi il luogo dove abitiamo e come lo vorremmo preservare, o migliorare, per il futuro.

Un'uscita di mezza giornata sul territorio nei dintroni della scuola di esplorazione e lettura del paesaggio

➔ LA NATURA IN CITTA' E LE CITTA' SOSTENIBILI

Spesso la Natura in città ci sembra assente, quasi invisibile, addirittura inutile o superflua... Ma se guardiamo bene, da vicino e da lontano, anche in città la Natura si fa strada a volte aiutata, più delle volte ostacolata dall'uomo. Essa ci offre innumerevoli vantaggi e "servizi" di cui spesso non ci rendiamo conto. Un'uscita attorno alla scuola ci permetterà di vedere con i nostri occhi, ma anche di misurare e di "tastare con mano" – letteralmente! – i vantaggi che la città ricava dalla Natura vicina. Valuteremo tutti i vantaggi che riusciremo a censire: nascondigli, riparo, fonte di cibo per gli animali, ma anche clima e aria migliori per noi, protezione del suolo... come veri scienziati, esaminiamo e documentiamo i "servizi" che la natura in città ci offre: quali benefici scoveremo anche per noi? E come potremo dare una mano a tutelare la Natura fuori da casa nostra, per rendere la nostra città sempre più sostenibile e "green"?

Un'uscita di mezza giornata sul territorio

ALCUNE USCITE SONO A TARIFFA CONVENZIONATA CHIEDICI INFORMAZIONI:

<https://www.demetra.net/servizi/educazione-ambientale-e-culturale/attivita-didattiche-gratuite-e-in-convenzione/>

Uscite didattiche a Lecco e in Brianza

➔ LUNGOLAGO INTERDISCIPLINARE

Target: classi terze, quarte e quinte

Tra le vie del paesino di Malgrate hanno soggiornato famosi scrittori come Parini e Manzoni, ma anche importanti inventori come i fratelli Agudio e Pietro Vassena. Che dire poi dei pittori che hanno ritratto il lago e le montagne che anche tu stai ammirando? E qual è la loro storia? Mettiti nei panni di un'artista, un letterato e di uno scienziato, sperimenta invece attraverso laboratori!

➔ SANTA MARGHERITA E S. GIUSTINA CASATENOV: AFFRESCHI E COLORI NATURALI

Usi contadini, antiche devozioni, affreschi misteriosi che raccontano di epoche passate: le chiesine di Casatenovo ci danno il benvenuto! Aguzziamo la vista per trovare simboli nascosti e scoprire il loro significato e facciamoci aiutare dal diario.

Corsi per docenti

Costo: **richiedere preventivo**

Corsi di aggiornamento e approfondimento per i docenti, strutturati in modo da garantire il passaggio di un metodo, oltre che di contenuti, da utilizzare in classe con gli alunni.

- ***La modalità laboratoriale: costruire l'esperienza con l'approccio laboratoriale, esempi pratici, con metodologia stem.***
- ***Il metodo sperimentale e approccio scientifico: esempi pratici di applicazione e differenza con esperimenti dimostrativi.***
- ***Percorsi pratici di laboratori di educazione civica ed educazione ambientale (le tre ERRE; agenda 2030...)***
- ***La progettazione partecipata: coinvolgere gli alunni e le famiglie nella costruzione di uno spazio o di un progetto***
- ***Orti scolastici: come iniziare e continuare all'aperto, perchè sia un orto dei ragazzi per i ragazzi***
- ***Outdoor learning: aule a cielo aperto, la metodologia e attività pratiche di esempio, tra il giardino e la classe***

Alcune nostre collaborazioni:



Per info/contatti: **Settore Educazione Ambientale e Culturale**

aea@demetra.net
0362802120 - 3357486957
WWW.DEMETRA.NET